



## **Projet**

**TRANSALP – Travail sans frontière  
ALCOTRA France Italie**

## **Guide d'analyse de l'emploi**

**Emploi:**

**BETONNEUR**



**Identification**

Structure / Organisme:

Nom de l'interlocuteur:

**Nom de l'entreprise**

Nom de l'interlocuteur

Fonction

Nom de l'interlocuteur

Fonction

Date / personnes rencontrées	Objet	Commentaires

**Date**

**Nom de l'emploi Bétonneur**

**Nom du salarié**

**Nom du hiérarchique**

## Activités et Tâches principales / Fonctions

Toutes les activités/tâches peuvent être résumées en quatre catégories ou fonctions fondamentales: Coordination, transformation, maintien et innovation.

La quantité des procès à gérer et l'ampleur des fonctions remplies déterminent la complexité du rôle professionnel.

### FONCTIONS:

#### C = coordination

Planification des activités, organisation, intégration opérationnelle, relations formelles et informelles, vérification, contrôle, gestion.

#### T = transformation

Exécution des tâches, gestion, emploi, modification, élaboration des inputs.

#### M = maintien

Gérer le fonctionnement du système et du procès du point de vue technique et social; ex. réorganiser, reproduire, maintenir le rapport avec tierces, régler les variances, comprendre, interpréter, définir des procédures.

#### I = innovation

Perfectionner l'efficacité du système par la technologie, la production et l'organisation interne; ex. la recherche.

Activité 1 Participer à différentes tâches préliminaires	C	T	M	I
Livraison des matériaux		x		
Stocker les matériaux et les protéger		x		
Collaborer aux installations et démontages		x		

Activité 2 Vérifier l'état du coffrage	C	T	M	I
Vérifier les repères et guides, l'étanchéité, la stabilité du coffrage		x		

Activité 3 Bétonner, verser le béton	C	T	M	I
Préparer la matière en respectant les dosages		x		
Vérifier le béton		x		
Respecter les dosages pour la confection		x		

Activité 4 Couler et surveiller la prise du béton	C	T	M	I
		x		

Activité 5 Dégager le béton de son moule	C	T	M	I
		x		

Activité 6 Assurer la finition des surfaces	C	T	M	I
Contrôle de la planéité du béton		x		

<b>Activité 7 Assurer l'après bétonnage</b>	C	T	M	I
Nettoyer et ranger le matériel			x	
Mise en ordre de l'environnement			x	

## Compétences CLES

### Les savoir faire

Pour réaliser l'activité, qu'est ce que le salarié **doit être capable de savoir faire** ?

- Maintenance
- Production
- Contrôle
- Organisation
- Communication écrite
- Communication orale

### Les savoir

Pour mettre en œuvre ces savoir faire, quelles sont **les connaissances dont le salarié a besoin** ?

- Français
- Mathématiques
- Sécurité
- Qualité
- Savoir technique:
  - Maçonnerie
  - Métrologie
  - Dessin

### Les savoir être

Pour réaliser les savoir faire quelles sont **les qualités humaines ou aptitudes** humaines, comportements humains nécessaire à actionner ?

- Qualités humaines
- Relationnel
- Adaptation
- Autonomie, prise d'initiatives

## Fiche descriptive de l'emploi et des compétences

*Objectif: cerner la dynamique d'un emploi en terme d'évolution et de positionnement par rapport à d'autres emplois et aussi de progression des titulaires de l'emploi.*

<p><b>intitulé de l'emploi</b></p> <p><b>définition</b></p> <p>N° ROME 42 113</p>	<p><b>Bétonneur</b></p> <p>Le bétonneur est l'ouvrier responsable du coulage du béton dans les tranchées et dans les coffrages ou moules destinés à recevoir le béton. La vérification du coffrage, la vérification du type de béton, de sa composition, de sa qualité ainsi que de sa mise en œuvre relèvent de sa responsabilité. Il est garant de la finition de la surface. Il peut être chargé de l'approvisionnement du chantier et participer au coffrage et/ou ferrailage.</p>
<p><b>SAVOIR-FAIRE</b></p> <p>Etre capable de</p>	<p><b>Production</b></p> <p>Etre capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participer aux opérations de blindage et étaieement des fouilles, tranchées ou fosses,</li> <li>• Monter des échafaudages et étaieements,</li> <li>• Appliquer les conventions et la légende des plans,</li> <li>• Matérialiser les limites et niveaux de terrassement,</li> <li>• Préparer la matière (béton, ciment),</li> <li>• Couler le béton (vibrer le béton, s'assurer de son homogénéité),</li> <li>• Respecter les délais de mise en place et éviter les ségrégations du béton,</li> <li>• Etaler, vibrer et compacter le béton,</li> <li>• Veiller au bon positionnement des joints,</li> <li>• Veiller à l'étanchéité,</li> <li>• Effectuer les travaux de finition.</li> </ul> <p><b>Contrôle</b></p> <p>Etre capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vérifier les repères et guides,</li> <li>• Vérifier le bon fonctionnement du matériel,</li> <li>• Vérifier les matériaux (quantité, qualité),</li> <li>• Veiller au bon état du coffrage,</li> <li>• Vérifier la mise en place du ferrailage,</li> <li>• Vérifier la planéité du béton.</li> </ul> <p><b>Organisation d'activité</b></p> <p>Etre capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparer son travail : lire et comprendre un plan d'exécution,</li> <li>• Mettre en œuvre les règles de sécurité,</li> <li>• Estimer le temps nécessaire pour la réalisation des différentes tâches,</li> <li>• Réaliser les travaux dans les délais impartis en respectant le plan et les règles de l'art,</li> <li>• Gérer l'approvisionnement en matière et matériaux nécessaires au chantier.</li> </ul> <p><b>Communication écrite</b></p>

	<p>Etre capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Remplir des bons d'approvisionnement,</li> <li>• Remplir la fiche de suivi du travail.</li> </ul> <p><b>Communication orale</b></p> <p>Etre capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transmettre des informations à ses collègues sur le chantier,</li> <li>• Communiquer clairement par gestes ou par radio,</li> <li>• Transmettre des informations à son supérieur hiérarchique sur l'avancée de la réalisation des travaux.</li> </ul>
<p><b>SAVOIR</b> Connaissances</p>	<p><b>Français</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissances élémentaires de la langue française : Parlé, lu, écrit, compris (exemples : Connaissance pour lire les consignes de sécurité, Connaissances pour relever sur une fiche les heures travaillées).</li> </ul> <p><b>Mathématiques, Arithmétiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calculs numériques, les opérations de base : addition, soustraction, division, multiplication</li> <li>• Bases de géométrie.</li> <li>• Calculs de masse, de volume</li> </ul> <p><b>Qualité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissance des règles de qualité de l'entreprise, du niveau de qualité attendu, des défauts et des exigences de qualité demandées par l'entreprise, des résultats attendus,</li> <li>• Connaissance de l'impact de son geste, de son travail sur le résultat attendu,</li> <li>• Compréhension globale des travaux de maçonnerie, vision d'ensemble,</li> <li>• Connaissance du rôle des autres corps de métier intervenant sur le chantier.</li> </ul> <p><b>Sécurité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les règles de sécurité, les risques potentiels, les moyens de protection et de prévention des risques,</li> <li>• Connaissance des règles de sécurité à respecter et à appliquer sur le chantier,</li> <li>• (Port des EPI)</li> <li>• Appliquer les règles d'ergonomie, (gestes et postures) à intégrer sur les emplois ds lequel il y a port de charge</li> <li>• Connaître les règles de premier secours.</li> </ul> <p><b>Savoirs techniques :</b></p> <p><u>Métrologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissance des instruments de mesure : niveau</li> </ul> <p><u>Dessin</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissances pour lire un plan simple, un croquis des lieux, un schéma côté du travail à réaliser.</li> </ul> <p><u>Maçonnerie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissance des outils</li> <li>• Connaissance des règles de coffrage, ferrailage, béton armé.</li> </ul>

<b>SAVOIR ETRE</b> Capacité à être ou avoir l'aptitude de:	<b>Qualités humaines</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisé (travailler méthodiquement et soigneusement),</li> <li>• Anticipation de l'impact de ses gestes et du résultat attendu,</li> <li>• Persévérant.</li> </ul> <b>Relationnel</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transmettre les informations au chef d'équipe, poser des questions au chef d'équipe,</li> <li>• Sens du travail en équipe : s'intégrer à l'équipe de professionnels, travail en lien avec les autres ouvriers du chantier, être en relation avec le coffreur ferrailleur.</li> </ul> <b>Adaptation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alternier des activités de même nature dans des environnements différents, au sein d'équipe de professionnels différents,</li> <li>• S'adapter aux changements fréquents d'équipe.</li> </ul> <b>Autonomie, prise de responsabilité</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre des décisions, des initiatives,</li> <li>• Faire preuve de professionnalisme : travail soigné, appliqué.</li> </ul>
<b>en relation avec</b>	Coffreur Ferrailleur Ouvrier de chantier
<b>lien hiérarchique</b>	Chef d'équipe Chef de chantier
<b>éléments du contexte</b>	déplacements, horaires réguliers mais des impératifs techniques peuvent entraîner des dépassements les fins de semaine ou la nuit. Travail physique, dur : Manipuler des charges lourdes, A l'extérieur sur les chantiers : intempéries, chaleur, Vivre en collectivité pendant la durée des chantiers. Chantiers: génie civil, travaux publics, bâtiment, voirie et réseaux divers, voie ferrée
<b>moyens et outils</b>	Matériaux, outils de maçonnerie, instruments de topographie (lunettes, laser)
<b>expérience préalable</b>	Expérience confirmée dans le gros œuvre Le diplôme de CAP ou BEP en maçonnerie est apprécié pour le recrutement.

## Niveau des compétences requises

*Objectif: Il s'agit de coter l'emploi quel que soit le titulaire de l'emploi. Dans l'idéal, il s'agit de positionner le niveau des compétences à atteindre (cible) quel que soit le titulaire de l'emploi.*

Compétences CLES (principales)	niveau A	niveau B	niveau C	niveau D
<b>SAVOIR-FAIRE</b>				
SF01 maintenance				
SF02 réglage				
SF03 production / prestation				
SF04 conduite				
SF05 contrôle				
SF06 organisation				
SF07 gestion				
SF08 communication écrite				
SF09 communication verbale				
SF10 formation				
<b>SAVOIR</b>				
S01 langue locale				
S02 langues étrangères				
S03 logicomathématique				
S04 informatique				
S05 technique				
S06 théorique				
S07 normatif - législatif				
S08 qualité				
S09 sécurité				
S10 gestionnaire				
<b>SAVOIR ETRE</b>				
SE01 caractéristiques personnelles				
SE02 relationnel				
SE03 adaptation				
SE04 autonomie, prise de responsabilité				