



Projet

TRANSALP – Travail sans frontière ALCOTRA France Italie

Guide d'analyse de l'emploi

Emploi:

CHAUDRONNIER

Identification

Structure / Organisme:

Nom de l'interlocuteur:

Nom de l'entreprise

Nom de l'interlocuteur

Fonction

Nom de l'interlocuteur

Fonction

Date / personnes rencontrées	Objet	Commentaires

Date

Nom de l'emploi Chaudronnier

Nom du salarié

Nom du hiérarchique

Activités et Tâches principales / Fonctions

Toutes les activités/tâches peuvent être résumées en quatre catégories ou fonctions fondamentales: Coordination, transformation, maintien et innovation.

La quantité des procès à gérer et l'ampleur des fonctions remplies déterminent la complexité du rôle professionnel.

FONCTIONS:

C = coordination

Planification des activités, organisation, intégration opérationnelle, relations formelles et informelles, vérification, contrôle, gestion.

T = transformation

Exécution des tâches, gestion, emploi, modification, élaboration des inputs.

M = maintien

Gérer le fonctionnement du système et du procès du point de vue technique et social; ex. réorganiser, reproduire, maintenir le rapport avec tierces, régler les variances, comprendre, interpréter, définir des procédures.

I = innovation

Perfectionner l'efficacité du système par la technologie, la production et l'organisation interne; ex. la recherche.

Activité 1 Lecture / Interprétation des plans	C	T	M	I
vérifie des cotes : le plan permet de représenter un objet et de déterminer les différentes opérations à réaliser pour le fabriquer		x		
Activité 2 Effectuer le traçage (généralement fait par un bureau d'étude)	C	T	M	I
reporte sur la tôle, les indications du plan		x		
Activité 3 Préparer les éléments	C	T	M	I
prépare les tôles, tubes et profilés et les découpe en suivant le tracé		x		
Activité 4 Assembler (former la pièce : goulotte, tube...)	C	T	M	I
assemble et monte l'ensemble à réaliser, pièce par pièce, selon le plan, vérifie les assemblages et contrôle si les tolérances sont conformes puis il soude, boulonne ou rive		x		
Activité 5 Effectuer les Finitions	C	T	M	I
Remeuler la soudure		x		

Compétences CLES

Les savoir faire

Pour réaliser l'activité, qu'est ce que le salarié **doit être capable de savoir faire** ?

- Production
- Contrôle
- Organisation
- Communication

Les savoir

Pour mettre en œuvre ces savoir faire, quelles sont **les connaissances dont le salarié a besoin** ?

- Français
- Mathématiques
- Qualité
- Sécurité
- Informatique
- Savoir technique:
 - Dessin
 - Mécanique
 - Métrologie
 - Métaux

Les savoir être

Pour réaliser les savoir faire quelles sont **les qualités humaines ou aptitudes** humaines, comportements humains nécessaire à actionner ?

- Précis
- Savoir organiser ses chantiers
- Bonne perception des formes et volumes
- Habileté manuelle, sensibilité tactile
- Relationnel
- Adaptation
- Autonomie, prise de responsabilités

Fiche descriptive de l'emploi et des compétences

Objectif: cerner la dynamique d'un emploi en terme d'évolution et de positionnement par rapport à d'autres emplois et aussi de progression des titulaires de l'emploi.

intitulé de l'emploi	Chaudronnier
définition N° ROME 42 113	Il étudie des plans qui lui permettent de représenter un objet et de déterminer les différentes opérations à réaliser pour le fabriquer. Il trace, en reportant sur la tôle, les indications du plan. <i>Pour cela il utilise de plus en plus souvent un outil informatique (traçage assisté par ordinateur : TAO).</i> Il prépare les tôles, tubes et profilés et les découpe en suivant le tracé. Il met en forme les pièces par pliage, cintrage... et utilise alors les techniques d'étirage, d'emboutissage. Il assemble et monte l'ensemble à réaliser, pièce par pièce, selon le plan, vérifie les assemblages et contrôle si les tolérances sont conformes puis il soude, boulonne ou rive. Il travaille en atelier pour tracer, découper et souder les pièces et peut être amené à achever son travail sur le chantier, où il met en place, monte et assemble les pièces qu'il a préparées. Enfin il procède aux finitions.
SAVOIR-FAIRE Etre capable de	<p>Production Etre capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpréter les plans, • Déterminer les différentes étapes de fabrication, • Choisir les machines adaptées (presse, cisaille...), • Veiller à leur correction, • Tracer, • Assembler, • Souder, • Boulonner. <p>Contrôle Etre capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contrôler que la pièce soit conforme, • Respecter des normes et des règles de sécurité, • Contrôler si les tolérances sont conformes, • Détecter et interpréter les anomalies, • Veiller à leur correction. <p>Organisation d'activité Etre capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimer, répartir et gérer les moyens, matériels et matériaux en tenant compte des délais et des coûts. <p>Communication écrite Etre capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recueillir et transmettre des informations, • Elaborer des procédures de travail, • Liaison entre opérateur et fabricant, • Plan pour une vue d'ensemble avant intervention. <p>Communication orale</p>

	<p>Etre capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etre en relation avec le concepteur des pièces et chef d'atelier, • Intervenir avec d'autres charpentier et soudeur dans le cadre d'une assistance technique.
<p>SAVOIR Connaissances</p>	<p>Français</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parlé, lu. <p>Mathématiques, Arithmétiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calculs numériques, les opérations de base : addition, soustraction, division, multiplication • Bases de géométrie (théorème de Pythagore...) <p>Informatique</p> <ul style="list-style-type: none"> • TAO • Informatique appliquée à la commande numérique <p>Savoirs techniques</p> <p><u>Métrologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaissance du niveau • Mètre, selon la précision, pied à coulisse • Alignement laser. <p><u>Dessin</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaissances pour lire un plan simple, un croquis des lieux, un schéma côté du travail à réaliser, • Connaissance des facteurs de risques, des mesures de protection, des accidents, mesures d'urgence et de conduite par rapport aux personnes et aux biens, • Connaissance des éléments de gestion de la sécurité et de l'environnement. <p><u>Mécanique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Montage de roulements pneumatiques, hydrauliques. <p><u>Techniques de soudure</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaissance et habilitations nécessaires. <p><u>Métaux</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaissance des différents métaux. <p>Qualité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaissance des règles de qualité de l'entreprise, du niveau de qualité attendu, des défauts et des exigences de qualité demandées par l'entreprise, des résultats attendus, • Connaissance de l'impact de son geste, de son travail sur le résultat attendu, • Connaissance du rôle des autres corps de métier intervenant sur le chantier. <p>Sécurité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître les règles de sécurité, les risques potentiels, les moyens de protection et de prévention des risques, • Connaissance des règles de sécurité à respecter et à appliquer sur le chantier, • Port du casque et équipements spéciaux, • Connaître les règles de premier secours.

<p>SAVOIR ETRE Capacité à être ou avoir l'aptitude de:</p>	<p>Qualités humaines</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organisé, méthodique : suivre des processus méthodologiques rigoureux • Etre rigoureux • Anticipation de l'impact de ses gestes et du résultat attendu. <p>Relationnel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transmettre les informations au chef d'équipe, poser des questions au chef d'équipe. • Travail en équipe • Communiquant : communication avec les collègues, les fabricants de tous corps de métiers ; <p>Adaptation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alternner des activités de même nature dans des environnements différents, au sein d'équipe de professionnels différents • S'adapter aux changements fréquents d'équipe. <p>Autonomie, prise de responsabilité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendre des décisions, des initiatives • Faire preuve de professionnalisme : travail soigné, appliqué.
<p>en relation avec</p>	<p>Chef d'atelier Concepteur des pièces Responsable de chantier Soudeurs Charpentiers</p>
<p>lien hiérarchique</p>	<p>Chef d'atelier</p>
<p>éléments du contexte</p>	<p>Chantiers de constructions neuves ou réhabilitation (bâtiment, génie civil, autres). Il travaille en atelier ; L'atelier est généralement bien aéré (pour l'évacuation des fumées et des gaz), et bien éclairé (pour des postes de traçage, formage...) Il se déplace fréquemment et travaille souvent dans le bruit. Il peut être amené à achever son travail sur le chantier. Nombreux déplacements entre les chantiers et les partenaires.</p>
<p>moyens et outils</p>	<p>Ordinateur, machines pour découpe, table d'oxydécoupage...métaux en feuilles (tôles), tubes ou tuyaux, profilés divers (poutres, cornières, profilés) utilisés pour raidir, rivets, vis, boulons, pour l'assemblage</p>
<p>expérience préalable</p>	<p>Un CAP ou BEP chaudronnerie, structures métalliques, BAC PRO structures métalliques, BTS constructions métalliques.</p>

Niveau des compétences requises

Objectif: Il s'agit de coter l'emploi quel que soit le titulaire de l'emploi. Dans l'idéal, il s'agit de positionner le niveau des compétences à atteindre (cible) quel que soit le titulaire de l'emploi.

Compétences CLES (principales)	niveau A	niveau B	niveau C	niveau D
SAVOIR-FAIRE				
SF01 maintenance				
SF02 réglage				
SF03 production / prestation				
SF04 conduite				
SF05 contrôle				
SF06 organisation				
SF07 gestion				
SF08 communication écrite				
SF09 communication verbale				
SF10 formation				
SAVOIR				
S01 langue locale				
S02 langues étrangères				
S03 logicomathématique				
S04 informatique				
S05 technique				
S06 théorique				
S07 normatif - législatif				
S08 qualité				
S09 sécurité				
S10 gestionnaire				
SAVOIR ETRE				
SE01 caractéristiques personnelles				
SE02 relationnel				
SE03 adaptation				
SE04 autonomie, prise de responsabilité				