



Projet

**TRANSALP – Travail sans frontière
ALCOTRA France Italie**

Guide d'analyse de l'emploi

Emploi:

COFFREUR

Identification

Structure / Organisme:

Nom de l'interlocuteur:

Nom de l'entreprise

Nom de l'interlocuteur

Fonction

Nom de l'interlocuteur

Fonction

Date / personnes rencontrées	Objet	Commentaires

Date

Nom de l'emploi Coffreur

Nom du salarié

Nom du hiérarchique

Activités et Tâches principales / Fonctions

Toutes les activités/tâches peuvent être résumées en quatre catégories ou fonctions fondamentales: Coordination, transformation, maintien et innovation.

La quantité des procès à gérer et l'ampleur des fonctions remplies déterminent la complexité du rôle professionnel.

FONCTIONS:

C = coordination

Planification des activités, organisation, intégration opérationnelle, relations formelles et informelles, vérification, contrôle, gestion.

T = transformation

Exécution des tâches, gestion, emploi, modification, élaboration des inputs.

M = maintien

Gérer le fonctionnement du système et du procès du point de vue technique et social; ex. réorganiser, reproduire, maintenir le rapport avec tierces, régler les variances, comprendre, interpréter, définir des procédures.

I = innovation

Perfectionner l'efficacité du système par la technologie, la production et l'organisation interne; ex. la recherche.

Activité 1 : Construire.	C	T	M	I
Voliges, panneaux, coffrages modulaires		x		

Activité 2 : Monter.	C	T	M	I
		x		

Activité 3 : Assembler.	C	T	M	I
		x		

Activité 4 : Poser des barres d'acier dans le coffrage.	C	T	M	I
		x		

Activité 5 : Réaliser des joints d'expansion et autres joints dans le coffrage.	C	T	M	I
		x		

Activité 6 : Couler le béton (voir fiche bétonneur).	C	T	M	I
		x		

Activité 7 : Dégager le béton de son moule.	C	T	M	I
		x		

Compétences CLES

Les savoir faire

Pour réaliser l'activité, qu'est ce que le salarié **doit être capable de savoir faire** ?

- Production
- Contrôle
- Organisation
- Communication

Les savoir

Pour mettre en œuvre ces savoir faire, quelles sont **les connaissances dont le salarié a besoin** ?

- Français
- Mathématiques
- Sécurité
- Qualité
- Savoirs Techniques :
 - Transports
 - Dessin
 - Connaissance des matériaux
 - Maçonnerie
 - Métrologie

Les savoir être

Pour réaliser les savoir faire quelles sont **les qualités humaines ou aptitudes** humaines, comportements humains nécessaire à actionner ?

- Qualités humaines
- Relationnel
- Adaptation
- Autonomie

Fiche descriptive de l'emploi et des compétences

Objectif: cerner la dynamique d'un emploi en terme d'évolution et de positionnement par rapport à d'autres emplois et aussi de progression des titulaires de l'emploi.

intitulé de l'emploi	Coffreur
définition N° ROME 42 113	<p>Il construit le « manteau » à l'intérieur duquel le béton coulé prendra exactement la forme.</p> <p>Il réalise les coffrages à l'aide de voliges, de panneaux ou de coffrages modulaires dans lesquels le béton sera coulé afin de donner leur forme aux fondations en béton ainsi qu'aux murs de soutien, plafond, poutres en béton.</p> <p>Avant de verser le béton, il faut placer les barres d'acier dans le coffrage avant de le renforcer, d' « armer » le béton.</p> <p>Lorsque le béton est durci, il reste à le dégager de son moule de bois ou de métal.</p>
SAVOIR-FAIRE Etre capable de	<p>Production Etre capable de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Découper et assembler les éléments en suivant exactement le plan de coffrage. • Réaliser un coffrage à l'aide de voliges, de panneaux, de coffrages modulaires, un moule qui peut être constitué avec des éléments en bois ou dérivés, en métal ou en matière plastique, et qui doit avoir la forme exacte de l'ouvrage à réaliser, • Réaliser des joints d'expansion, joints d'étanchéité, • Participer au ferrailage, • Participer à la coulée du mortier. <p>Contrôle Etre capable de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vérifier les matériaux (quantité, qualité), • Vérifier les alignements, les dimensions, le niveau, l'aplomb, • Vérifier le suivi du travail. <p>Organisation d'activité Etre capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Préparer son travail : lire et comprendre un plan de coffrage, • Estimer le temps nécessaire pour la réalisation des différentes tâches, • Estimer, répartir et gérer les moyens en matériels et matériaux, à utiliser : outillage, quantités de matière (acier, enduits...) volumes de béton ... • Réaliser les travaux dans les délais impartis en respectant le plan et les règles de l'art <p>Communication orale Etre capable de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informer les différents corps de métiers présents sur le chantier, • Transmettre des informations à ses collègues du même corps de métier (bétonneur, ferrailleur) sur le chantier, • Transmettre des informations au chef d'équipe ou chef de chantier

	<p>sur l'avancée des travaux.</p> <p>Communication écrite Etre capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Remplir une fiche de travail
<p>SAVOIR Connaissances</p>	<p>Français</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaissances élémentaires de la langue française : Parlé, lu, écrit, compris, (exemples : Connaissance pour lire les consignes de sécurité, Connaissances pour relever sur une fiche les heures travaillées). <p>Mathématiques, Arithmétiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calculs numériques, les opérations de base • Connaissances en géométrie, statistiques • Calculs de masse, de volume <p>Qualité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaissance de la signification des consignes de travail, • Connaissance de l'impact de son geste, de son travail sur le résultat attendu, • Connaissance des matériaux employés, • Connaissance des défauts et des exigences de qualité demandées par l'entreprise, • Connaissance de l'impact de son geste, de son travail sur le résultat attendu, • Connaissance du rôle des autres corps de métier intervenant sur le chantier. <p>Sécurité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaissance des règles de sécurité, des risques potentiels, des moyens de protection et de prévention des risques, • Port des EPI, • Connaissance des règles d'Installation sécurisée des échafaudages, échelles, moyens de levage. • Connaissance des règles de base d'ergonomie. (gestes et postures). <p>Savoirs techniques</p> <p><u>Transports</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Permis de conduire • Utilisation d'engins de levage <p><u>Dessin</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaissances de lecture des différents plans • Connaissances pour lire un plan côté <p><u>Maçonnerie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaissance des Matériaux • Connaissance de leur nature, de leur composition, • Connaissance des propriétés et défauts du bois et du béton. <p><u>Métriologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaissance des instruments de mesure : niveau, mètre
<p>SAVOIR ETRE Capacité à être ou avoir</p>	<p>Qualités humaines</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organisé, méthodique,

l'aptitude de:	<ul style="list-style-type: none"> • Précis pour la découpe, • Créatif (sens de l'innovation) <p>Relationnel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sens du travail en équipe : s'intégrer dans une équipe • Etre en lien avec d'autres professionnels (bétonneur, ferrailleur pour aller chercher des informations) <p>Adaptation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alternier des activités de nature différente, • Amené à créer à chaque fois un coffrage original, • Etre en capacité d'anticiper le déroulement des activités, gérer les aléas d'un chantier (être réactif). <p>Autonomie, prise de responsabilité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendre des décisions, des initiatives en situation normale et complexe • Faire preuve de professionnalisme : travail soigné, appliqué.
en relation avec	Chef de chantier Chef d'équipe Bétonneur Ferrailleur
lien hiérarchique	Chef d'équipe
éléments du contexte	Chantiers de constructions neuves (bâtiment, génie civil, autres). Nombreux déplacements entre les chantiers et les partenaires. Travail physique, dur : Manipuler des charges lourdes, A l'extérieur sur les chantiers : intempéries, chaleur, Chantiers : génie civil, travaux publics, bâtiment, voirie et réseaux divers, voie ferrée.
moyens et outils	Bois, béton, matériels de découpe
expérience préalable	CAP, BEP minimum requis ou souhaite ?

Niveau des compétences requises

Objectif: Il s'agit de coter l'emploi quel que soit le titulaire de l'emploi. Dans l'idéal, il s'agit de positionner le niveau des compétences à atteindre (cible) quel que soit le titulaire de l'emploi.

Compétences CLES (principales)	niveau A	niveau B	niveau C	niveau D
SAVOIR-FAIRE				
SF01 maintenance				
SF02 réglage				
SF03 production / prestation				
SF04 conduite				
SF05 contrôle				
SF06 organisation				
SF07 gestion				
SF08 communication écrite				
SF09 communication verbale				
SF10 formation				
SAVOIR				
S01 langue locale				
S02 langues étrangères				
S03 logicomathématique				
S04 informatique				
S05 technique				
S06 théorique				
S07 normatif - législatif				
S08 qualité				
S09 sécurité				
S10 gestionnaire				
SAVOIR ETRE				
SE01 caractéristiques personnelles				
SE02 relationnel				
SE03 adaptation				
SE04 autonomie, prise de responsabilité				