



Projet

**TRANSALP – Travail sans frontière
ALCOTRA France Italie**

Guide d'analyse de l'emploi

Emploi:

Conducteur de pelle mécanique, BTP

Identification

Structure / Organisme : cartesa

Nom de l'interlocuteur : C. Montal

Nom de l'entreprise gerland

Nom de l'interlocuteur M. Chanel

Fonction : directeur d'exploitation

Nom de l'interlocuteur M. Meurer

Fonction : dirigeant de PME, retraité

Date / personnes rencontrées	Objet	Commentaires
8 mars M. Chanel	Collecte d'informations sur l'emploi de conducteur d'engins	Pas entretien direct avec le titulaire de l'emploi
8 mars M. Meurer	Collecte d'informations sur l'emploi de conducteur d'engins	Pas entretien direct avec le titulaire de l'emploi
15 mars M. Chanel	Validation des informations, compléments	Par téléphone
15 mars M. Meurer	Validation des informations, compléments	Par téléphone

Activités et Tâches principales / Fonctions

Toutes les activités/tâches peuvent être résumées en quatre catégories ou fonctions fondamentales: Coordination, transformation, maintien et innovation.

La quantité des procès à gérer et l'ampleur des fonctions remplies déterminent la complexité du rôle professionnel.

FONCTIONS:

C = coordination

Planification des activités, organisation, intégration opérationnelle, relations formelles et informelles, vérification, contrôle, gestion.

T = transformation

Exécution des tâches, gestion, emploi, modification, élaboration des inputs.

M = maintien

Gérer le fonctionnement du système et du procès du point de vue technique et social; ex. réorganiser, reproduire, maintenir le rapport avec tierces, régler les variances, comprendre, interpréter, définir des procédures.

I = innovation

Perfectionner l'efficacité du système par la technologie, la production et l'organisation interne; ex. la recherche.

Activité 1 - Conduire la pelle	C	T	M	I
Mettre en route, arrêter		x		
Charger décharger sur les camions, en respect des règles de sécurité		x		
Maîtriser la machine, ses gestes, l'impact de ses gestes		x		

Activité 2 - Terrasser en tranchée, en masse	C	T	M	I
Creuser une tranchée		x		
Extraire : réaliser un terrassement de masse		x		
Déplacer		x		
Niveler		x		

Activité 3 - Maintenir la pelle dans un bon état de fonctionnement	C	T	M	I
			x	

Activité 4 - Lever des matériaux	C	T	M	I
Déplacer des matériaux		x		
Vérifier que l'engin soit adapté à la manœuvre de levage		x		

Activité 5 - Appliquer les consignes de travail et transmettre des informations, échanger avec les membres de l'équipe	C	T	M	I
	x			

Compétences CLES

Les savoir faire

Pour réaliser l'activité, qu'est ce que le salarié **doit être capable de savoir faire** ?

- Maintenance
- Réglage
- Production
- Conduite
- Contrôle
- Organisation d'activité
- Communication écrite
- Communication orale
- Qualité
- Sécurité

Les savoir

Pour mettre en œuvre ces savoir faire, quelles sont **les connaissances dont le salarié a besoin** ?

- Français
- Mathématiques, arithmétiques
- Sécurité
- Qualité
- Savoirs techniques:
 - Mécanique
 - Transports (permis)
 - Dessin
 - Métrologie

Les savoir être

Pour réaliser les savoir faire quelles sont **les qualités humaines ou aptitudes** humaines, comportements humains nécessaire à actionner ?

- Attentif
- Vision globale
- Relationnel, esprit d'équipe
- adaptation

Fiche descriptive de l'emploi et des compétences

Objectif: cerner la dynamique d'un emploi en terme d'évolution et de positionnement par rapport à d'autres emplois et aussi de progression des titulaires de l'emploi.

intitulé de l'emploi	Conducteur de pelle mécanique
définition N° ROME 43211	Réaliser des travaux de terrassement pour amener les fluides (eau, égouts, électricité...), réseaux (téléphone, Internet...), créer des voies de communication. Terrassement en masse Terrassement en tranchée (réseaux) Ouvrir une tranchée, extraire le remblai, la déposer sur un camion, mettre en place, fermer.
SAVOIR-FAIRE Etre capable de	<p>Maintenance Etre capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nettoyer et effectuer l'entretien courant du matériel • Réaliser les niveaux sur la machine niveau eau, hydraulique... • Détecter les dysfonctionnements, • Détecter une panne, transmettre les informations, avertir le chef d'équipe • Approvisionner en carburant, huile ... <p>Réglage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Appliquer les réglages déterminés par le fournisseur. <p>Production manier la pelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> • prendre des déblais, déposer avec le godet de la pelle, ouvrir une tranchée, lever des remblais, suivre le piquetage, terrasser à la profondeur déterminée, remblayer, mettre en oeuvre des remblais. <p>Conduite</p> <ul style="list-style-type: none"> • mettre en route, positionner, gouverner les manœuvres, arrêter l'engin • arrêter en cas de danger • Anticiper le résultat des manœuvres. <p>Contrôle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vérifier l'état du terrain • Vérifier le fonctionnement du matériel • Vérifier le travail réalisé (auto contrôle) • Corriger les erreurs minimales sinon en référer au supérieur • Détecter les dysfonctionnements et avertir son supérieur. <p>Organisation d'activité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Appliquer les consignes de travail déclinées (orales et gestuelles) par le chef d'équipe • Prendre son poste, réceptionner sa machine • Signaler les retards, les problèmes • Appliquer les procédures de qualité

	<ul style="list-style-type: none"> • Appliquer les consignes et les gestes de sécurité vis-à-vis des personnes et du matériel • Prévoir et anticiper les situations dangereuses. <p>Communication écrite (Collecte, Mise en forme, Exploitation)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendre connaissance des documents précisant les consignes de travail sur le chantier • Relever les informations demandées : des fiches de travail, des fiches de demande d'entretien du véhicule pour identifier les problèmes mécaniques. <p>Communication orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduire la gestuelle d'explications en consignes de travail • Expliquer au service entretien les dysfonctionnements sur l'engin • Donner des informations à ses collègues, chauffeur, grutier, • Transmettre des informations au chef d'équipe sur l'avancée du travail • Avertir le chef d'équipe en cas de dysfonctionnements.
<p>SAVOIR Connaissances</p>	<p>Français</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parlé, lu • Connaissance pour lire les consignes de sécurité • Connaissances pour relever sur une fiche les heures travaillées, les dysfonctionnements sur l'engin <p>Mathématiques, arithmétique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calculs numériques, les opérations de base : addition, soustraction, division, multiplication <p>Savoirs techniques :</p> <p><u>Mécanique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaissances de bases pour monter / démonter les éléments d'une machine, • Connaissances de base sur le fonctionnement de l'engin • Connaissance des différentes fonctions de l'engin, des commandes, des accessoires • Connaissances de base en hydraulique <p><u>Transports</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Permis poids lourds (facultatif) • Permis automobile permis B <p><u>Dessin</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaissances pour lire un plan simple, un croquis des lieux et du travail à réaliser (facultatif) <p><u>Métrologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaissance des instruments simples de mesure : mètre, niveau <p>Qualité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître la signification des consignes de travail • Connaître la gestuelle des signaux d'avancement du travail • Compréhension globale des travaux du chantier, vision d'ensemble • Connaissance des différents outils (mini chargeur, mini pelle ...)

	<p>Sécurité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Permis CACES (certificat d'aptitudes à la conduite d'engins en sécurité) • Connaître les règles de sécurité, les risques potentiels, les moyens de protection et de prévention des risques • Connaître les règles de premier secours
<p>SAVOIR ETRE Capacité à être ou avoir l'aptitude de:</p>	<p>Qualités humaines Capacité à être ou avoir l'aptitude de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organisé, rigoureux : (respecte les règles, les procédures, les processus, les personnes du chantier. Présent, Assidu, Ponctuel • Attentif : concentré sur les priorités de sa fonction (ex : respect du tracé, précisions des limites de la tranchée, nivellement régulier du fond de la tranchée) • Anticipation de l'impact de ses gestes et du résultat attendu • Sens de la conduite de l'engin (la « fibre ») • Dexterité : gestes précis, calmes, souples, réguliers pour manier les manettes. • Acuité visuelle (bonne vue) <p>Relationnel Capacité à être ou avoir l'aptitude de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • établir le sens du contact <ul style="list-style-type: none"> - A l'écoute (Ouverture d'esprit) - Transmettre les informations au chef d'équipe, au conducteur de chantier, poser des questions au chef d'équipe • Esprit d'équipe, travail en lien avec les autres ouvriers du chantier <p>Adaptation Capacité à être ou avoir l'aptitude de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alternier des activités de même nature dans des environnements changeants • Changement de lieux, changement d'équipe de travail, changement de supérieur hiérarchique, changement de méthode de travail. • Réagir rapidement en cas d'aléas • (gestion de stress) <p>Autonomie, prise de responsabilité Capacité à être ou avoir l'aptitude de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendre une décision en cas d'urgence : exemple arrêter la machine • Faire preuve de professionnalisme : travail soigné, appliqué.
en relation avec	<p>Conducteur de travaux Chef de chantier Chef d'équipe Ouvrier Poseur de canalisation Chauffeur poids lourd</p>
lien hiérarchique	<p>Chef de chantier</p>
éléments du contexte	<p>Déplacements sur plusieurs jours Travail en extérieur soumis aux conditions climatiques</p>
moyens et outils	<p>mini pelle à pelle 20 tonnes ou plus</p>

	mini chargeur, chargeur
expérience préalable	manoeuvre

Niveau des compétences requises

Objectif: Il s'agit de coter l'emploi quel que soit le titulaire de l'emploi. Dans l'idéal, il s'agit de positionner le niveau des compétences à atteindre (cible) quel que soit le titulaire de l'emploi.

Compétences CLES (principales)	niveau A	niveau B	niveau C	niveau D
SAVOIR-FAIRE				
SF01 maintenance	x			
SF02 réglage	x			
SF03 production / prestation			x	
SF04 conduite		x		
SF05 contrôle		x		
SF06 organisation	x			
SF07 gestion				
SF08 communication écrite	x			
SF09 communication verbale		x		
SF10 formation				
SAVOIR				
S01 langue locale	x			
S02 langues étrangères				
S03 logicomathématique	x			
S04 informatique				
S05 technique	x			
S06 théorique				
S07 normatif - législatif				
S08 qualité	x			
S09 sécurité		x		
S10 gestionnaire				
SAVOIR ETRE				
SE01 caractéristiques personnelles		x		
SE02 relationnel		x		
SE03 adaptation		x		
SE04 autonomie, prise de responsabilité		x		