



## **Projet**

**TRANSALP – Travail sans frontière  
ALCOTRA France Italie**

## **Guide d'analyse de l'emploi**

**Emploi:**

**CONDUCTEUR DE TRAVAUX**



**Identification**

Structure / Organisme:

Nom de l'interlocuteur:

**Nom de l'entreprise**

Nom de l'interlocuteur

Fonction

Nom de l'interlocuteur

Fonction

Date / personnes rencontrées	Objet	Commentaires

**Date**

**Nom de l'emploi conducteur de travaux du BTP**

**Nom du salarié**

**Nom du hiérarchique**

## Activités et Tâches principales / Fonctions

Toutes les activités/tâches peuvent être résumées en quatre catégories ou fonctions fondamentales: Coordination, transformation, maintien et innovation.

La quantité des procès à gérer et l'ampleur des fonctions remplies déterminent la complexité du rôle professionnel.

### FONCTIONS:

#### C = coordination

Planification des activités, organisation, intégration opérationnelle, relations formelles et informelles, vérification, contrôle, gestion.

#### T = transformation

Exécution des tâches, gestion, emploi, modification, élaboration des inputs.

#### M = maintien

Gérer le fonctionnement du système et du procès du point de vue technique et social; ex. réorganiser, reproduire, maintenir le rapport avec tierces, régler les variances, comprendre, interpréter, définir des procédures.

#### I = innovation

Perfectionner l'efficacité du système par la technologie, la production et l'organisation interne; ex. la recherche.

Activité 1 Participer à l'élaboration du dossier de marché	C	T	M	I
	x			

Activité 2 Négocier les travaux	C	T	M	I
	x			

Activité 3 Planifier, coordonner les différentes activités du chantier	C	T	M	I
	x			

Activité 4 Effectuer la gestion administrative du chantier (personnel, comptable, financière...)	C	T	M	I
Etablir les documents nécessaires à l'organisation et à la mise en place des réunions de chantier	x			
Etablir des factures et situation de travaux	x			

Activité 5 Encadrer une équipe de chefs de chantier	C	T	M	I
	x			

## Compétences CLES

### Les savoir faire

Pour réaliser l'activité, qu'est ce que le salarié **doit être capable de savoir faire** ?

- maintenance
- contrôle
- organisation
- communication
- management
- formation

### Les savoir

Pour mettre en œuvre ces savoir faire, quelles sont **les connaissances dont le salarié a besoin** ?

- Français
- Mathématiques
- Langues étrangères
- Informatique
- Sécurité
- Qualité
- Savoirs techniques:
  - Comptabilité gestion
  - Gestion des ressources humaines
  - Législatif
  - Commercial
  - Mécanique
  - transports
  - Métrologie
  - Dessin

### Les savoir être

Pour réaliser les savoir faire quelles sont **les qualités humaines ou aptitudes** humaines, comportements humains nécessaire à actionner ?

- Qualités humaines
- Relationnel
- Adaptation
- Autonomie

## Fiche descriptive de l'emploi et des compétences

*Objectif: cerner la dynamique d'un emploi en terme d'évolution et de positionnement par rapport à d'autres emplois et aussi de progression des titulaires de l'emploi.*

<p><b>intitulé de l'emploi</b></p> <p><b>définition</b></p> <p>N° ROME 61 232</p>	<p><b>Conducteur de travaux du BTP</b></p> <p>Il prévoit et organise, à partir d'un dossier technique, les différents outils et moyens permettant l'exécution des travaux dans les meilleures conditions de délais et de coûts.</p> <p>Il assure la responsabilité technique, administrative et budgétaire d'un ou de plusieurs chantiers jusqu'à la garantie du parfait achèvement des travaux.</p> <p>Il est amené à jouer un rôle commercial de plus en plus important (prospection, négociation...).</p> <p>Il établit les relations avec les différents partenaires externes (clients, fournisseurs, services administratifs, sous-traitants...) ou internes à l'entreprise (bureau d'études, services gestionnaires, chef de chantier...).</p>
<p><b>SAVOIR-FAIRE</b></p> <p>Etre capable de</p>	<p><b>Maintenance</b></p> <p>Etre capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir un plan de maintenance préventive (ressources humaines, matériels, machines)</li> </ul> <p><b>Contrôle</b></p> <p>Etre capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire respecter des normes et des règles de sécurité</li> <li>• Vérifier le suivi du travail</li> <li>• Détecter et interpréter les anomalies</li> <li>• Veiller à leur correction</li> <li>• Conduire des audits de chantier</li> </ul> <p><b>Organisation d'activité</b></p> <p>Etre capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participer à l'élaboration de la réponse à l'appel d'offres pour un marché</li> <li>• Analyser le dossier de marché sous les aspects techniques (financier, commercial, sécurité)</li> <li>• Proposer les modifications techniques et financières nécessaires</li> <li>• Estimer, répartir et gérer les moyens en main d'œuvre, matériels et matériaux en tenant compte des délais et des coûts</li> <li>• Définir l'installation d'un chantier (emplacement du matériel, des engins) et les contacts avec les différents services et administrations</li> <li>• Coordonner l'exécution des travaux</li> <li>• Analyser, estimer, négocier et entreprendre les travaux supplémentaires</li> <li>• Prévoir et gérer l'intervention des corps d'état secondaires</li> </ul> <p><b>Communication écrite</b></p> <p>Etre capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recueillir et transmettre des informations</li> <li>• Elaborer des procédures de travail</li> <li>• Etablir les documents nécessaires à l'organisation et à la mise en place des réunions de chantier</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédiger des comptes rendus de réunions</li> <li>• Tenir des tableaux de bord de suivi d'activité (gestion du personnel, analyse des coûts...)</li> <li>• Etablir les factures et situations de travaux</li> </ul> <p><b>Communication orale</b> Etre capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animer des réunions de chantier avec les chefs de chantier, chefs d'équipe</li> <li>• Participer à des réunions de direction</li> </ul> <p><b>Management</b> Etre capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encadrer une équipe de chefs de chantier</li> <li>• Distribuer le travail aux chefs de chantier</li> <li>• Gérer les conflits</li> <li>• Conduire des entretiens individuels</li> <li>• Analyser les besoins de formation</li> <li>• Accompagner les chefs de chantier dans la prise de décision</li> <li>• Motiver et impliquer les chefs de chantier</li> </ul>
<p><b>SAVOIR</b> Connaissances</p>	<p><b>Français</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissances des méthodes</li> <li>• De rédaction, de communication et d'analyse (reformulation, argumentaire, explicitation)</li> <li>• Maîtrise de la langue française écrite et orale pour la rédaction de rapports, de dossiers,</li> <li>• utilisation d'un langage technique</li> <li>• lecture, compréhension, rédaction de documents techniques</li> </ul> <p><b>Mathématiques, Arithmétiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissances en géométrie, statistiques</li> <li>• Maîtrise des concepts de mathématiques</li> <li>• Les fonctions usuelles</li> <li>• Les équations différentielles</li> <li>• Les configurations,</li> <li>• problèmes géométriques</li> <li>• Calcul des probabilités</li> <li>• Statistiques</li> <li>• Calculs de trigonométrie</li> <li>• Suites et séries numériques</li> <li>• Fonction d'une variable réelle</li> <li>• Calcul différentiel et intégral</li> <li>• Équation différentielle</li> <li>• Fonctions de plusieurs variables</li> <li>• calcul de probabilités</li> <li>• calcul vectoriel</li> </ul> <p><b>Langues étrangères</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compréhension orale d'informations à caractère professionnel</li> <li>• Expression orale : langue de communication, conversation de type simple</li> <li>• Terminologie, lexicque et morphologie, syntaxe de la langue utilisée</li> </ul>

	<p>dans des situations professionnelles courantes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploitation de la documentation professionnelle</li> <li>• Connaissances d'un langage technique</li> </ul> <p><b>Savoirs normatifs</b></p> <p><u>Législatif</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissance des règles régissant le contrat de travail, du règlement intérieur, de la convention collective</li> </ul> <p><b>Informatique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissance des logiciels et de leurs applications</li> <li>• Connaissance de la gestion assistée par ordinateur et de l'utilisation</li> </ul> <p><b>Savoirs techniques</b></p> <p><u>Commercial</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissances des techniques de négociation</li> <li>• Connaissances des règles gérant un contrat</li> </ul> <p><u>Mécanique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissances des principes de la mécanique</li> </ul> <p><u>Transports</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Permis de conduire</li> </ul> <p><u>Dessin</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissance de lecture des différents plans (ensemble, détail) (mécanique, hydraulique, électrique ....)</li> <li>• Connaissances pour lire un plan côté, un schéma électrique</li> <li>• Connaissance des techniques graphiques : plan d'ensemble, de détails</li> <li>• Connaissance de logiciels DAO</li> <li>• Connaissances pour dessiner un plan mécanique</li> <li>• Connaissance des liaisons entre échelle dessin / dimension réelle</li> <li>• Connaissances pour dessiner un plan simple</li> </ul> <p><u>Métrologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissances des différents instruments de mesure</li> </ul> <p><u>Bâtiment</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Génie civil</li> <li>• Sciences et techniques du bâtiment</li> </ul> <p><b>Gestion</b></p> <p><u>Comptabilité, gestion financière</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissance du plan comptable général et analytique</li> <li>• Connaissance des règles de suivi de budget</li> <li>• Connaissance des principes de la gestion comptable et financière</li> <li>• Connaissance des mentions obligatoires d'une facture</li> <li>• Connaissance du monde économique et financier de l'entreprise : le marché, le chiffre d'affaires, les charges, le bénéfice, les amortissements</li> </ul> <p><u>Gestion des ressources humaines</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissances des modes de management</li> <li>• Connaissances des outils, des supports de gestion des emplois et des compétences, des ressources humaines</li> <li>• Connaissances de communication interpersonnelle</li> <li>• Connaissances de gestion du temps</li> </ul>
--	---

	<p><b>Qualité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissance des corps d'état secondaires</li> <li>• Connaissance de la signification des consignes de travail</li> <li>• Connaissance de la gestuelle des signaux d'avancement du travail</li> <li>• connaissance des règles de qualité de l'entreprise, du niveau de qualité attendu, des défauts et des exigences de qualité demandées par l'entreprise, des résultats attendus</li> <li>• Connaissance de l'impact de son geste, de son travail sur le résultat attendu</li> <li>• Compréhension globale des travaux de chantier, vision d'ensemble</li> <li>• Connaissance du rôle des autres corps de métier intervenant sur le chantier</li> <li>• Connaissance du concept qualité, des normes en vigueur,</li> <li>• Maîtrise du coût d'obtention de la qualité, de la non qualité, de la sur qualité</li> <li>• Connaissance de l'incidence du caractère défectueux du produit par rapport aux risques d'utilisation / aux critères de satisfaction du client</li> <li>• Connaissance des critères d'évaluation de la qualité</li> <li>• Connaissance des supports de mise en œuvre de la gestion qualité</li> <li>• Connaissance sur la politique qualité dans une entreprise</li> </ul> <p><b>Sécurité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissance des règles de sécurité, les risques potentiels, les moyens de protection et de prévention des risques</li> <li>• Connaissance des règles de sécurité à respecter et à appliquer sur le chantier</li> <li>• Port du casque et équipements spéciaux</li> <li>• Connaissance des obligations légales en matière de sécurité</li> <li>• Connaissance des normes et certificat de conformité</li> <li>• Connaissance des facteurs de risques, des mesures de protection, des accidents, mesures d'urgence et de conduite par rapport aux personnes et aux biens</li> <li>• Connaissance des éléments de gestion de la sécurité et de l'environnement</li> </ul>
<p><b>SAVOIR ETRE</b> Capacité à être ou avoir l'aptitude de:</p>	<p><b>Qualités humaines</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisé, méthodique : suivre des processus méthodologiques rigoureux</li> <li>• Etre perspicace</li> </ul> <p><b>Relationnel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sens du contact (établir et entretenir des contacts avec des interlocuteurs variés)</li> <li>• Moteur</li> <li>• Facilitateur</li> <li>• négociateur</li> <li>• Capacité à se faire accepter, mobiliser les énergies et stimuler l'action d'autrui, à faire confiance aux autres et laisser l'initiative</li> </ul> <p><b>Adaptation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alternier des activités de nature différente en intégrant urgence et priorité</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etre en capacité d'anticiper le déroulement des activités, gérer les aléas d'un chantier</li> </ul> <p><b>Autonomie, prise de responsabilité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etre autonome et travailler en étroite collaboration à la fois avec les hommes de terrain (chef de chantier...) et les équipes des études (mètres, dessinateurs...)</li> <li>• Prendre des responsabilités et des initiatives</li> <li>• Gérer les aléas d'un chantier</li> <li>• Hiérarchiser les priorités</li> </ul>
<b>en relation avec</b>	Géomètre Mètreur dessinateur Chef de chantier Chef d'équipe
<b>lien hiérarchique</b>	Directeur
<b>éléments du contexte</b>	Chantiers de constructions neuves ou réhabilitation (bâtiment, génie civil, autres). Nombreux déplacements entre les chantiers et les partenaires. Déplacements possibles à l'étranger. Horaires variables : certaines activités de gestion (personnel, élaboration des comptes-rendus, préparations de réunions de chantier) peuvent se dérouler en soirée ou fin de semaine.
<b>moyens et outils</b>	Ordinateur, fax, Internet, téléphone portable
<b>expérience préalable</b>	Cet emploi est accessible à partir de formation de niveau III (BTS, DUT ou équivalent) en gros œuvre ou génie civil, diplôme d'ingénieur option bâtiment et travaux publics. Formations universitaires de 2eme et 3eme cycle option génie civil, bâtiment, sciences et techniques du bâtiment.

## Niveau des compétences requises

Objectif: Il s'agit de coter l'emploi quel que soit le titulaire de l'emploi. Dans l'idéal, il s'agit de positionner le niveau des compétences à atteindre (cible) quel que soit le titulaire de l'emploi.

Compétences CLES (principales)	niveau A	niveau B	niveau C	niveau D
<b>SAVOIR-FAIRE</b>				
SF01 maintenance			X	
SF02 réglage				
SF03 production / prestation				
SF04 conduite				
SF05 contrôle				X
SF06 organisation			X	X
SF07 gestion			X	
SF08 communication écrite			X	
SF09 communication verbale			X	
SF10 formation				
<b>SAVOIR</b>				
S01 langue locale			X	
S02 langues étrangères		X		
S03 logicomathématique			X	
S04 informatique		X		
S05 technique				
Mécanique			X	
Transports	X			
Dessin			X	
Métrologie				
Génie civil				
Sciences techniques du bâtiment				
S06 théorique				
S07 normatif - législatif		X		
S08 qualité			X	
S09 sécurité			X	
S10 gestionnaire		X		
gestion des RH			X	X
<b>SAVOIR ETRE</b>				
SE01 caractéristiques personnelles				X
SE02 relationnel				X
SE03 adaptation				X
SE04 autonomie, prise de responsabilité				X