



Projet

**TRANSALP – Travail sans frontière
ALCOTRA France Italie**

Guide d'analyse de l'emploi

Emploi:

ELECTRICIEN

Identification

Structure / Organisme:

Nom de l'interlocuteur:

Nom de l'entreprise

Nom de l'interlocuteur

Fonction

Nom de l'interlocuteur

Fonction

Date / personnes rencontrées	Objet	Commentaires

Date

Nom de l'emploi Electricien

Nom du salarié

Nom du hiérarchique

Activités et Tâches principales / Fonctions

Toutes les activités/tâches peuvent être résumées en quatre catégories ou fonctions fondamentales: Coordination, transformation, maintien et innovation.

La quantité des procès à gérer et l'ampleur des fonctions remplies déterminent la complexité du rôle professionnel.

FONCTIONS:

C = coordination

Planification des activités, organisation, intégration opérationnelle, relations formelles et informelles, vérification, contrôle, gestion.

T = transformation

Exécution des tâches, gestion, emploi, modification, élaboration des inputs.

M = maintien

Gérer le fonctionnement du système et du procès du point de vue technique et social; ex. réorganiser, reproduire, maintenir le rapport avec tierces, régler les variances, comprendre, interpréter, définir des procédures.

I = innovation

Perfectionner l'efficacité du système par la technologie, la production et l'organisation interne; ex. la recherche.

Activité 1 Installer	C	T	M	I
Effectuer l'installation électrique, la distribution et les raccordements d'appareils électriques		x		

Activité 2 Maintenance	C	T	M	I
Assurer l'entretien et le contrôle du réseau électrique			x	

Activité 3 Diagnostiquer	C	T	M	I
Détecter la cause d'une anomalie			x	

Activité 4 Dépannage	C	T	M	I
Remplacement ou dépannage d'installations défectueuses			x	

Compétences CLES

Les savoir faire

Pour réaliser l'activité, qu'est ce que le salarié **doit être capable de savoir faire** ?

- maintenance
- contrôle
- organisation
- communication écrite
- communication orale

Les savoir

Pour mettre en œuvre ces savoir faire, quelles sont **les connaissances dont le salarié a besoin** ?

- Français
- Mathématiques, Arithmétiques
- Savoirs Techniques :
 - Electrotechnique
 - Dessin technique
 - Qualité
 - Sécurité

Les savoir être

Pour réaliser les savoir faire quelles sont **les qualités humaines ou aptitudes** humaines, comportements humains nécessaire à actionner ?

- Qualités humaines
- Relationnel
- Rigoureux
- Adaptation
- Autonomie, prise d'initiatives

Fiche descriptive de l'emploi et des compétences

Objectif: cerner la dynamique d'un emploi en terme d'évolution et de positionnement par rapport à d'autres emplois et aussi de progression des titulaires de l'emploi.

intitulé de l'emploi	Electricien
définition N° ROME 44 331	Il effectue des opérations d'installations électriques, de distribution et raccords d'appareils électriques. Dépanne et maintient en état les réseaux en se référant aux schémas de montage et aux plans établis par les ingénieurs, tout en respectant les normes de sécurité.
SAVOIR-FAIRE Etre capable de	<p>Maintenance Etre capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assurer l'entretien et les réparations des équipements, • Prendre des mesures (voltmètre) <p><u>Installation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Prévoir et réaliser la répartition, le tracé des circuits et les tableaux de commandes, • Assurer l'installation électrique : hisser, fixer et régler un câble et ses accessoires, • Creuser un fond de fouille et installer des gaines de câblage, • Mettre en place un transformateur électrique et effectuer les raccords, • Procéder à des essais et tests de fonctionnement. <p><u>Dépannage</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Détecter, localiser une panne de réseau électrique et l'identifier, • Assurer l'entretien et les petites réparations des outils courants, • Souder. <p>Contrôle Etre capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vérifier son propre travail : auto contrôle, • Vérifier et contrôler l'installation avant la mise en service, • Vérifier le bon état des équipements et leur fonctionnement. <p>Organisation d'activité Etre capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordonner son intervention avec d'autres corps de métier, • Prépare son matériel, • Organiser son travail dans le respect des consignes données par le responsable et de sécurité, • Appliquer les consignes de travail déclinées par le responsable en respectant les plans. <p>Communication écrite Etre capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpréter des plans de réseaux • Reporte sur les schémas toute modification faite par ses soins, • Remplir une fiche d'intervention. <p>Communication orale Etre capable de :</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Transmettre des informations à ses collègues sur le chantier, • Rendre compte de son travail au responsable, • Avertir le responsable de tout incident survenu.
SAVOIR Connaissances	<p>Français</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaissance de la langue française : Parlé, lu, écrit, compris, (exemples : Connaissance pour lire les données constructeur, Connaissances pour relever sur une fiche les heures travaillées). <p>Mathématiques, Arithmétiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calculs numériques, les opérations de base. <p>Savoirs techniques</p> <p><u>Electrotechnique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître les nomenclatures, codifications, conducteurs et isolants, • Connaître les appareils de mesure, • Notions d'automatismes, • Habilitations électriques (différentes selon le type de travaux effectués). <p><u>Dessin technique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître les plans de réseaux. <p>Qualité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître la signification des consignes de travail, • Connaître la gestuelle des signaux d'avancement du travail, • Connaissance des défauts et des exigences de qualité demandées par l'entreprise, • Connaissance de l'impact de son geste, de son travail sur le résultat attendu, • Connaissance du rôle des autres corps de métier intervenant sur le chantier. <p>Sécurité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assure la consignation, déconsignation des installations et leur mise en sécurité, • Connaître les règles de sécurité, les risques potentiels, les moyens de protection et de prévention des risques, • Appliquer les consignes et les gestes de sécurité vis-à-vis des personnes et du matériel, • Prévoir et anticiper les situations dangereuses, • Port des EPI, • Consignation et déconsignation d'installation suivant ses habilitations et autorisations, • Habilitations électriques (BO-HO), • Habilitation pont roulant et chariot élévateur.
SAVOIR ETRE Capacité à être ou avoir l'aptitude de:	<p>Qualités humaines</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rapidité et rigueur dans l'exécution de sa mission, • Présentisme et ponctualité, • Organisé, • Appliqué (travail soigné, appliquer les consignes de sécurité) • Attentif.

	<p>Relationnel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sens du contact, • Sens du travail en équipe : s'intégrer à l'équipe de professionnels, • Esprit d'équipe, travail en lien avec les autres ouvriers du chantier. <p>Adaptation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alternier des activités de même nature dans des environnements différents, au sein d'équipe de professionnels différents, • S'adapter aux changements fréquents d'équipe. <p>Autonomie, prise de responsabilité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applique les consignes orales ou écrites si anomalie avertit le responsable du chantier, • Peut être amené à prendre des initiatives simples et courantes pour la bonne réalisation de sa tâche, • Propose à sa hiérarchie des actions correctives et les modifications de modes opératoires.
en relation avec	Autres agents de maintenance électrique Tous les corps de métier intervenant sur le chantier
lien hiérarchique	Chef d'équipe Chef de chantier
éléments du contexte	Travail en hauteur, très grande hauteur et/ou dans le vide, en espace réduit, dans des locaux occupés Les horaires sont réguliers mais la réalisation de travaux spécifiques peut entraîner une activité pendant les fins de semaine ou la nuit. Vivre en collectivité pendant la durée des chantiers Chantiers : génie civil, travaux publics, bâtiment, voirie et réseaux divers, voie ferrée
moyens et outils	Outils de chantier : appareils de mesures, appareils de levage, appareils sous tension...
expérience préalable	Accessible à partir d'un niveau v (CAP/BEP) électricité, électromécanique ou Bac professionnel maintenance électrique L'expérience acquise dans cet emploi permet d'accéder à un emploi de chef d'équipe

Niveau des compétences requises

Objectif: Il s'agit de coter l'emploi quel que soit le titulaire de l'emploi. Dans l'idéal, il s'agit de positionner le niveau des compétences à atteindre (cible) quel que soit le titulaire de l'emploi.

Compétences CLES (principales)	niveau A	niveau B	niveau C	niveau D
SAVOIR-FAIRE				
SF01 maintenance				
SF02 réglage				
SF03 production / prestation				
SF04 conduite				
SF05 contrôle				
SF06 organisation				
SF07 gestion				
SF08 communication écrite				
SF09 communication verbale				
SF10 formation				
SAVOIR				
S01 langue locale				
S02 langues étrangères				
S03 logicomathématique				
S04 informatique				
S05 technique				
S06 théorique				
S07 normatif - législatif				
S08 qualité				
S09 sécurité				
S10 gestionnaire				
SAVOIR ETRE				
SE01 caractéristiques personnelles				
SE02 relationnel				
SE03 adaptation				
SE04 autonomie, prise de responsabilité				