



Projet

**TRANSALP – Travail sans frontière
ALCOTRA France Italie**

Guide d'analyse de l'emploi

Emploi:

FERRAILLEUR

Identification

Structure / Organisme:

Nom de l'interlocuteur:

Nom de l'entreprise

Nom de l'interlocuteur

Fonction

Nom de l'interlocuteur

Fonction

Date / personnes rencontrées	Objet	Commentaires

Date

Nom de l'emploi Ferrailleur

Nom du salarié

Nom du hiérarchique

Activités et Tâches principales / Fonctions

Toutes les activités/tâches peuvent être résumées en quatre catégories ou fonctions fondamentales: Coordination, transformation, maintien et innovation.

La quantité des procès à gérer et l'ampleur des fonctions remplies déterminent la complexité du rôle professionnel.

FONCTIONS:

C = coordination

Planification des activités, organisation, intégration opérationnelle, relations formelles et informelles, vérification, contrôle, gestion.

T = transformation

Exécution des tâches, gestion, emploi, modification, élaboration des inputs.

M = maintien

Gérer le fonctionnement du système et du procès du point de vue technique et social; ex. réorganiser, reproduire, maintenir le rapport avec tierces, régler les variances, comprendre, interpréter, définir des procédures.

I = innovation

Perfectionner l'efficacité du système par la technologie, la production et l'organisation interne; ex. la recherche.

Activité 1 Préparer, Sélectionner les barres formant les armatures	C	T	M	I
		x		

Activité 2 Cisailer et plier les barres	C	T	M	I
		x		

Activité 3 Assembler les barres	C	T	M	I
		x		

Activité 4 Positionner les armatures dans le coffrage	C	T	M	I
		x		

Activité 5 Positionner les barres d'attente et les moyens d'ancrage	C	T	M	I
		x		

Activité 6 Nettoyer	C	T	M	I
			x	

Compétences CLES

Les savoir faire

Pour réaliser l'activité, qu'est ce que le salarié **doit être capable de savoir faire** ?

- Production
- Contrôle
- Organisation
- Communication

Les savoir

Pour mettre en œuvre ces savoir faire, quelles sont **les connaissances dont le salarié a besoin** ?

- Français
- Mathématiques
- Sécurité
- Qualité
- Savoirs techniques:
 - Maçonnerie
 - Dessin

Les savoir être

Pour réaliser les savoir faire quelles sont **les qualités humaines ou aptitudes** humaines, comportements humains nécessaire à actionner ?

- Qualités humaines
- Relationnel
- Adaptation
- Autonomie

Fiche descriptive de l'emploi et des compétences

Objectif: cerner la dynamique d'un emploi en terme d'évolution et de positionnement par rapport à d'autres emplois et aussi de progression des titulaires de l'emploi.

intitulé de l'emploi	Ferrailleur
définition N° ROME 42 113	Il réalise et met en place les armatures métalliques autour desquelles le béton sera coulé. Pour se faire il sélectionne, coupe, cintre, plie et assemble les barres métalliques destinées à être placées dans le coffrage pour renforcer le béton. Ensuite il place les écarteurs et cavaliers appropriés et fixe ou place l'armature. Il utilise aussi des treillis soudés.
SAVOIR-FAIRE Etre capable de	<p>Production Etre capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Appliquer les conventions et légendes des plans • Inventorier les éléments de l'armature • Repérer le positionnement des barres dans l'armature • Utiliser les écarteurs adéquats • Positionner les écarteurs et les armatures • Balayer le fond de coffrage • Nettoyer les fonds de coffres <p>Contrôle Etre capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vérifier les matériaux (quantité, qualité) <p>Organisation d'activité Etre capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mettre en œuvre les règles de sécurité • Préparer son travail : lire et comprendre un plan d'exécution • Assurer le bon suivi des travaux entamés • Réaliser les travaux dans les délais impartis en respectant le plan et les règles de l'art • Gérer l'approvisionnement en matière et matériaux nécessaires au chantier <p>Communication écrite Etre capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suivre les indications du plan <p>Communication orale Etre capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transmettre des informations à ses collègues sur le chantier • Guider le grutier • Communiquer par gestes en suivant les conventions symboliques • Communiquer par émetteur-récepteur
SAVOIR Connaissances	Français <ul style="list-style-type: none"> • Connaissances élémentaires de la langue française : Parlé, lu, écrit,

	<p>compris, (exemples : Connaissance pour lire les consignes de sécurité, Connaissances pour relever sur une fiche les heures travaillées).</p> <p>Mathématiques, Arithmétiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calculs numériques, les opérations de base : addition, soustraction, division, multiplication • Bases de géométrie <p>Qualité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaissance des règles de qualité de l'entreprise, du niveau de qualité attendu, des défauts et des exigences de qualité demandées par l'entreprise, des résultats attendus • Connaissance de l'impact de son geste, de son travail sur le résultat attendu • Compréhension globale des travaux, vision d'ensemble • Connaissance du rôle des autres corps de métier intervenant sur le chantier <p>Sécurité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître les règles de sécurité, les risques potentiels, les moyens de protection et de prévention des risques • Connaissances des règles de sécurité à respecter et à appliquer sur le chantier • Port des EPI • Connaître les règles de premier secours <p>Savoirs techniques</p> <p><u>Dessin</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaissances pour lire un plan simple, un croquis des lieux, un schéma côté du travail à réaliser <p><u>Maçonnerie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaissance des outils • Connaissance des matériaux utilisés • Connaissance des règles de coffrage, ferrailage, béton armé • les indications du plan de ferrailage et du bordereau • les techniques de cisailage • les techniques relatives aux rayons de courbure • les techniques de pliages appropriés • les techniques de ligature des éléments d'armature • les techniques d'assemblage par soudage
<p>SAVOIR ETRE Capacité à être ou avoir l'aptitude de:</p>	<p>Qualités humaines</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ponctuel • Rigoureux • Organisé (travailler méthodiquement et soigneusement) • Attentif • Anticipation de l'impact de ses gestes et du résultat attendu <p>Relationnel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transmettre les informations • Sens du travail en équipe : s'intégrer à l'équipe de professionnels,

	<p>travail en lien avec les autres ouvriers du chantier</p> <p>Adaptation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suivre de manière permanente les évolutions techniques du métier et des nouvelles technologies • Alternier des activités au sein d'équipe de professionnels différents • S'adapter aux changements fréquents d'équipe <p>Autonomie, prise de responsabilité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendre des décisions, des initiatives • Faire preuve de professionnalisme : travail soigné, appliqué.
en relation avec	<p>Ouvrier de chantier</p> <p>Grutier</p> <p>Coffreur</p> <p>Bétonneur</p>
lien hiérarchique	<p>Chef de chantier</p> <p>Chef d'équipe</p>
éléments du contexte	<p>déplacements, horaires réguliers mais des impératifs techniques peuvent entraîner des dépassements les fins de semaine ou la nuit.</p> <p>Travail physique, dur : Manipuler des charges lourdes</p> <p>A l'extérieur sur les chantiers : intempéries, chaleur</p> <p>Vivre en collectivité pendant la durée des chantiers</p> <p>Chantiers : génie civil, travaux publics, bâtiment, voirie et réseaux divers, voie ferrée</p>
moyens et outils	<p>Matériaux, outils de maçonnerie, outils de cisailage, pliage, soudure</p>
expérience préalable	<p>Expérience confirmée dans le gros œuvre</p> <p>Le diplôme de CAP ou BEP est apprécié pour le recrutement.</p>

Niveau des compétences requises

Objectif: Il s'agit de coter l'emploi quel que soit le titulaire de l'emploi. Dans l'idéal, il s'agit de positionner le niveau des compétences à atteindre (cible) quel que soit le titulaire de l'emploi.

Compétences CLES (principales)	niveau A	niveau B	niveau C	niveau D
SAVOIR-FAIRE				
SF01 maintenance				
SF02 réglage				
SF03 production / prestation				
SF04 conduite				
SF05 contrôle				
SF06 organisation				
SF07 gestion				
SF08 communication écrite				
SF09 communication verbale				
SF10 formation				
SAVOIR				
S01 langue locale				
S02 langues étrangères				
S03 logicomathématique				
S04 informatique				
S05 technique				
S06 théorique				
S07 normatif - législatif				
S08 qualité				
S09 sécurité				
S10 gestionnaire				
SAVOIR ETRE				
SE01 caractéristiques personnelles				
SE02 relationnel				
SE03 adaptation				
SE04 autonomie, prise de responsabilité				