



Projet

TRANSALP – Travail sans frontière ALCOTRA France Italie

Guide d'analyse de l'emploi

Emploi:

MACON

Identification

Structure / Organisme:

Nom de l'interlocuteur:

Nom de l'entreprise

Nom de l'interlocuteur

Fonction

Nom de l'interlocuteur

Fonction

Date / personnes rencontrées	Objet	Commentaires

Date

Nom de l'emploi maçon

Nom du salarié

Nom du hiérarchique

Activités et Tâches principales / Fonctions

Toutes les activités/tâches peuvent être résumées en quatre catégories ou fonctions fondamentales: Coordination, transformation, maintien et innovation.

La quantité des procès à gérer et l'ampleur des fonctions remplies déterminent la complexité du rôle professionnel.

FONCTIONS:

C = coordination

Planification des activités, organisation, intégration opérationnelle, relations formelles et informelles, vérification, contrôle, gestion.

T = transformation

Exécution des tâches, gestion, emploi, modification, élaboration des inputs.

M = maintien

Gérer le fonctionnement du système et du procès du point de vue technique et social; ex. réorganiser, reproduire, maintenir le rapport avec tierces, régler les variances, comprendre, interpréter, définir des procédures.

I = innovation

Perfectionner l'efficacité du système par la technologie, la production et l'organisation interne; ex. la recherche.

Activité 1 Construire des murs	C	T	M	I
Préparer les liants		x		
assembler les matériaux		x		

Activité 2 Fabriquer des coffrages spécifiques ou coulage du béton	C	T	M	I
		x		

Activité 3 Assembler et régler des éléments de coffrages préfabriqués	C	T	M	I
		x		

Activité 4 Mettre en place des ouvrages préfabriqués	C	T	M	I
		x		

Activité 5 Fabriquer des éléments finis de ferrailage	C	T	M	I
		x		

Activité 6 Encadrer une équipe	C	T	M	I
	x			

Activité 7 Approvisionner le chantier	C	T	M	I
			x	

Compétences CLES

Les savoir faire

Pour réaliser l'activité, qu'est ce que le salarié **doit être capable de savoir faire** ?

- Production
- Contrôle
- Organisation
- Communication

Les savoir

Pour mettre en œuvre ces savoir faire, quelles sont **les connaissances dont le salarié a besoin** ?

- Français
- Mathématiques
- Sécurité
- Qualité
- Savoirs techniques:
 - Mécanique
 - Maçonnerie

Les savoir être

Pour réaliser les savoir faire quelles sont **les qualités humaines ou aptitudes** humaines, comportements humains nécessaire à actionner ?

- Qualités humaines
- Relationnel
- Adaptation
- Autonomie

Fiche descriptive de l'emploi et des compétences

Objectif: cerner la dynamique d'un emploi en terme d'évolution et de positionnement par rapport à d'autres emplois et aussi de progression des titulaires de l'emploi.

<p>intitulé de l'emploi</p> <p>définition</p> <p>N° ROME 42 114 / 42 113</p>	<p>Maçon</p> <p>Il construit les murs, cloisons, il « enduit » les façades des bâtiments en assemblant avec des produits liants (ciment, mortier, plâtre, résine...) des matériaux traditionnels (briques, parpaings, pierres...) ou des matériaux composites (plaques de plâtre...).</p> <p>Il coule des charges. Il procède à la fabrication et à la pose de différents coffrages simples, d'éléments de ferrailage et de petits ouvrages en béton.</p> <p>Il assure l'étanchéité et la protection des bâtiments par la pose d'isolants ou l'application d'enduits.</p> <p>Il peut être chargé de l'approvisionnement du chantier.</p> <p>Il peut encadrer une équipe.</p>
<p>SAVOIR-FAIRE</p> <p>Etre capable de</p>	<p>Production (SF maçonnerie)</p> <p>Etre capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tracer les niveaux et les implantations, • Assurer la fabrication et la pose des regards, des bordures, • Poser des tuyaux, • Mettre à la côte des grilles, tampons, • Placer et assembler des éléments en respectant le niveau et l'aplomb (moules, panneaux en béton armé), • Préparer la matière (béton, ciment), • Adapter la matière, • Couler le béton (vibrer le béton, s'assurer de son homogénéité), • Etendre et lisser la matière, • Appliquer les produits d'assemblage et de revêtement, • Démolir, ouvrir, ou fermer les cloisons, • Implanter des éléments de second œuvre, • Effectuer des joints, • Monter des échafaudages et étaielements, • Effectuer les travaux de finition (ragréage de regards), • Implanter des éléments de second œuvre, • Démontet et nettoyer les moules, • Nettoyer les joints. <p>Contrôle</p> <p>Etre capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vérifier les alignements, les dimensions, le niveau, l'aplomb, • Vérifier les matériaux (quantité, qualité), • Vérifier le travail effectué par l'aide maçon, l'ouvrier de chantier, • Détecter les anomalies et procéder à leurs corrections. <p>Organisation d'activité</p> <p>Etre capable de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prioriser les taches, • Anticiper la mise en œuvre de son travail (couler la veille pour effectuer le reste le lendemain), • Planifier les différentes opérations : temps de coulage, de coffrage...

	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en œuvre les règles de sécurité, • Respecter et faire respecter les règles de sécurité : port des EPI (de casque, gants, chaussures de sécurité...), • Préparer son travail : lire et comprendre un plan d'exécution, • Estimer le temps nécessaire pour la réalisation des différentes tâches, • Distribuer le travail à l'aide maçon, à l'ouvrier de chantier, • Donner des explications sur la réalisation attendue, • Gérer l'approvisionnement en matière et matériaux nécessaires au chantier, • Réaliser les travaux de maçonnerie dans les délais impartis en respectant le plan et les règles de l'art, • Avertir le chef d'équipe ou chef de chantier de besoins supplémentaires. <p>Communication écrite Etre capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendre connaissance des informations écrites : consignes de travail, les plans, • Remplir des fiches de travail journalières, • Remplir des bons d'approvisionnement. <p>Communication orale Etre capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transmettre des informations à ses collègues sur le chantier, • Transmettre des informations journalières au chef d'équipe ou chef de chantier sur l'avancée des travaux, • Etre en contact avec les fournisseurs. <p>Formation Etre capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guider l'ouvrier dans l'acquisition des savoir faire en lui montrant la pratique, les techniques de travail, • Expliquer les tâches, la gestuelle, les méthodes de travail, l'utilisation des matériaux et des outils, à l'aide maçon.
<p>SAVOIR Connaissances</p>	<p>Français</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaissances élémentaires de la langue française : Parlé, lu, écrit, compris, (exemples : Connaissance pour lire les consignes de sécurité, Connaissances pour relever sur une fiche les heures travaillées). <p>Mathématiques, Arithmétiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calculs numériques, les opérations de base : addition, soustraction, division, multiplication • Bases de géométrie, • Application pratique du Théorème de Pythagore, Thalès • Calculs de masse, de volume <p>Savoirs techniques <u>Métrologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaissance des instruments de mesure : niveau, niveau laser, mètre, fil à plomb, ...

	<p><u>Dessin</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaissances pour lire un plan simple, un croquis des lieux, un schéma côté du travail à réaliser <p><u>Maçonnerie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaissance des outils (burins, bétonnière, massette, truelle...) • Connaissance des matériaux utilisés (briques, plâtre en poudre, parpaings, moellons, résines, mortier de synthèse...), • Connaissances des règles de coffrage, ferrailage, béton armé. <p>Qualité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaissances des règles de qualité de l'entreprise, du niveau de qualité attendu, des défauts et des exigences de qualité demandées par l'entreprise, des résultats attendus, • Connaissance de l'impact de son geste, de son travail sur le résultat attendu, • Compréhension globale des travaux de maçonnerie, vision d'ensemble, • Connaissance du rôle des autres corps de métier intervenant sur le chantier. <p>Sécurité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître les règles, les consignes de sécurité, les risques potentiels, les moyens de protection et de prévention des risques. • Connaissances des règles de sécurité à faire respecter et à appliquer sur le chantier. • Equipement protection individuel : Port du casque et équipements spéciaux, • Connaître les règles de premier secours, • Connaissances des règles d'installation sécurisées pour les travaux en hauteur : des échafaudages, échelles, moyen de levage... • Connaissances des règles de base en ergonomie : gestes et postures.
<p>SAVOIR ETRE Capacité à être ou avoir l'aptitude de:</p>	<p>Qualités humaines</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acuité visuelle, sens de l'observation, • Ponctuel (respect des horaires, du travail des autres corps de métiers), • Rigoureux, Organisé (travailler méthodiquement et soigneusement), • Attentif, • Minutieux (lors des mélanges), • Habilité gestuelle, • Rapidité d'exécution : tenir le rythme demandé, • Anticipation de l'impact de ses gestes et du résultat attendu, • Etre en capacité de proposer des solutions (créatif), • Courageux : envie de travailler. <p>Relationnel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etablir le sens du contact : <ul style="list-style-type: none"> - A l'écoute (Ouverture d'esprit), - Donner, expliquer, reformuler les consignes de travail à l'aide maçon, - Transmettre les informations au chef d'équipe, poser des questions au chef d'équipe,

	<ul style="list-style-type: none"> • Sens de la pédagogie, • Savoir motiver son équipe, • Sens du travail en équipe : s'intégrer à l'équipe de professionnels, travail en lien avec les autres ouvriers du chantier. <p>Adaptation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alternner des activités de même nature dans des environnements différents, au sein d'équipe de professionnels différents. • S'adapter aux changements fréquents d'équipe. <p>Autonomie, prise de responsabilité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendre des décisions, des initiatives, • Etre responsable des tâches exécutées par l'aide maçon, • Faire preuve de professionnalisme : travail soigné, appliqué.
en relation avec	Aide maçon Ouvrier de chantier
lien hiérarchique	Chef de chantier Chef d'équipe
éléments du contexte	déplacements, horaires réguliers mais des impératifs techniques peuvent entraîner des dépassements les fins de semaine ou la nuit. Travail physique, dur : Manipuler des charges lourdes. Travail en milieu humide, sous sol, espace réduit. A l'extérieur sur les chantiers : intempéries, chaleur. Vivre en collectivité pendant la durée des chantiers. Chantiers : génie civil, travaux publics, bâtiment, voirie et réseaux divers, voie ferrée.
moyens et outils	Matériaux, outils de maçonnerie
expérience préalable	Expérience confirmée dans le gros œuvre, Le diplôme de CAP ou BEP en maçonnerie est apprécié pour le recrutement.

Niveau des compétences requises

Objectif: Il s'agit de coter l'emploi quel que soit le titulaire de l'emploi. Dans l'idéal, il s'agit de positionner le niveau des compétences à atteindre (cible) quel que soit le titulaire de l'emploi.

Compétences CLES (principales)	niveau A	niveau B	niveau C	niveau D
SAVOIR-FAIRE				
SF01 maintenance				
SF02 réglage				
SF03 production / prestation		x	x	
SF04 conduite				
SF05 contrôle		x	x	
SF06 organisation		x		
SF07 gestion		x		
SF08 communication écrite	x			
SF09 communication verbale	x			
SF10 formation		x		
SAVOIR				
S01 langue locale	x			
S02 langues étrangères				
S03 logicomathématique		x		
S04 informatique				
S05 technique			x	
S06 théorique				
S07 normatif - législatif				
S08 qualité		x		
S09 sécurité		x		
S10 gestionnaire				
SAVOIR ETRE				
SE01 caractéristiques personnelles		x	x	
SE02 relationnel		x		
SE03 adaptation		x		
SE04 autonomie, prise de responsabilité		x		