



Projet

**TRANSALP – Travail sans frontière
ALCOTRA France Italie**

Guide d'analyse de l'emploi

Emploi:

OUVRIER DE CHANTIER DU BTP

Identification

Structure / Organisme:

Nom de l'interlocuteur:

Nom de l'entreprise

Nom de l'interlocuteur

Fonction

Nom de l'interlocuteur

Fonction

Date / personnes rencontrées	Objet	Commentaires

Date

Nom de l'emploi Ouvrier de chantier du BTP

Nom du salarié

Nom du hiérarchique

Activités et Tâches principales / Fonctions

Toutes les activités/tâches peuvent être résumées en quatre catégories ou fonctions fondamentales: Coordination, transformation, maintien et innovation.

La quantité des procès à gérer et l'ampleur des fonctions remplies déterminent la complexité du rôle professionnel.

FONCTIONS:

C = coordination

Planification des activités, organisation, intégration opérationnelle, relations formelles et informelles, vérification, contrôle, gestion.

T = transformation

Exécution des tâches, gestion, emploi, modification, élaboration des inputs.

M = maintien

Gérer le fonctionnement du système et du procès du point de vue technique et social; ex. réorganiser, reproduire, maintenir le rapport avec tierces, régler les variances, comprendre, interpréter, définir des procédures.

I = innovation

Perfectionner l'efficacité du système par la technologie, la production et l'organisation interne; ex. la recherche.

Activité 1 Préparer	C	T	M	I
Effectuer les tâches de préparation, de manutention du chantier		x		

Activité 2 Contrôler	C	T	M	I
Effectuer les contrôles (quantitatif et qualitatif) de son travail			x	

Activité 3 Agir en sécurité	C	T	M	I
Appliquer les consignes de sécurité pour soi et pour les autres corps de métier			x	

Activité 4 Nettoyer	C	T	M	I
Nettoyer le chantier et les outils			x	

Activité 5 Informer et se tenir informé	C	T	M	I
Transmettre des informations au responsable du chantier	x			
Travailler en lien avec les autres professionnels	x			

Compétences CLES

Les savoir faire

Pour réaliser l'activité, qu'est ce que le salarié **doit être capable de savoir faire** ?

- Maintenance
- Production
- Contrôle
- Organisation
- Communication écrite
- Communication orale

Les savoir

Pour mettre en œuvre ces savoir faire, quelles sont **les connaissances dont le salarié a besoin** ?

- Français
- Mathématiques, Arithmétiques,
- Sécurité
- Qualité
- Savoirs techniques:
 - Mécanique

Les savoir être

Pour réaliser les savoir faire quelles sont **les qualités humaines ou aptitudes** humaines, comportements humains nécessaire à actionner ?

- Qualités humaines
- Relationnel
- Adaptation
- Autonomie, prise d'initiatives

Fiche descriptive de l'emploi et des compétences

Objectif: cerner la dynamique d'un emploi en terme d'évolution et de positionnement par rapport à d'autres emplois et aussi de progression des titulaires de l'emploi.

intitulé de l'emploi	Ouvrier de chantier du BTP
définition N° ROME 42 111	Il prépare le terrain, les outils et les matériaux nécessaires à l'exécution de travaux de construction, de réparation ou d'entretien dans le bâtiment, sur les routes ou voiries. Il peut prendre en charge divers travaux simples sous la directive d'un professionnel.
SAVOIR-FAIRE Etre capable de	<p>Maintenance Etre capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assurer l'entretien et les petites réparations des outils courants. <p>Production Etre capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Effectuer le terrassement demandé dans les délais et les règles de l'art, • Déblayer un terrain (démolition, terrassement...), • Remblayer une excavation, • Apporter à pied d'œuvre les matériaux, • Préparer un liant (mortier, béton...), • Epandre différents matériaux de revêtement (sable, cailloux), • Assurer le nettoyage des chantiers et de l'outillage, • Manipuler des charges • Guidage d'engins de chantier. <p>Contrôle Etre capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vérifier son propre travail : auto contrôle • Vérifier le bon état de l'outillage, du matériel. <p>Organisation d'activité Etre capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendre son poste, • Organiser son travail dans le respect des consignes données par le responsable • Appliquer les consignes de travail déclinées (orales et gestuelles) par le responsable en respectant les délais fixés • Signaler les retards, les problèmes • Appliquer les procédures de qualité • Appliquer les consignes et les gestes de sécurité vis-à-vis des personnes et du matériel • Prévoir et anticiper les situations dangereuses • Nettoyer et ranger le chantier et les outillages. <p>Communication écrite Etre capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Remplir des documents préétablis, exemple relevé d'heures.

	<p>Communication orale Etre capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transmettre des informations à ses collègues sur le chantier • Rendre compte de son travail au responsable • Avertir le responsable de tout incident survenu.
<p>SAVOIR Connaissances</p>	<p>Français</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notions pour parler, lire et écrire le français. <p>Mathématiques, Arithmétiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Savoir compter. <p>Qualité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître la signification des consignes de travail • Connaître la gestuelle des signaux d'avancement du travail • Connaissance des défauts et des exigences de qualité demandées par l'entreprise • Connaissance de l'impact de son geste, de son travail sur le résultat attendu • Connaissance du rôle des autres corps de métier intervenant sur le chantier. <p>Sécurité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître les règles de sécurité, les risques potentiels, les moyens de protection et de prévention des risques • Connaissance des règles de sécurité à respecter et à appliquer sur le chantier • Port des EPI. <p>Savoirs techniques <u>Mécanique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Notions de base pour réparer des outils.
<p>SAVOIR ETRE Capacité à être ou avoir l'aptitude de:</p>	<p>Qualités humaines</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ponctuel • Rigoureux • Organisé • Appliqué (travail soigné, appliquer les consignes de sécurité) • attentif • acuité visuelle • courageux : envie de travailler • rapidité d'exécution : tenir le rythme demandé. <p>Relationnel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sens du contact • Sens du travail en équipe : s'intégrer à l'équipe de professionnels • Esprit d'équipe, travail en lien avec les autres ouvriers du chantier. <p>Adaptation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alternier des activités de même nature dans des environnements différents, au sein d'équipe de professionnels différents • S'adapter aux changements fréquents d'équipe.

	<p>Autonomie, prise de responsabilité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applique les consignes orales ou écrites si anomalie avertit le responsable du chantier • Peut être amené à prendre des initiatives simples et courantes pour la bonne réalisation de sa tâche.
en relation avec	Tous les corps de métier intervenant sur le chantier.
lien hiérarchique	Chef d'équipe Chef de chantier
éléments du contexte	<p>Travail physique, dur : Manipuler des charges Travail en milieu humide, sous sol, espace réduit, bruyant A l'extérieur sur les chantiers : intempéries, chaleur Les horaires sont réguliers mais la réalisation de travaux spécifiques peut entraîner une activité pendant les fins de semaine ou la nuit. Vivre en collectivité pendant la durée des chantiers Chantiers : génie civil, travaux publics, bâtiment, voirie et réseaux divers, voie ferrée.</p>
moyens et outils	Outils de chantier : pelle, pioche, balai, brouette ...
expérience préalable	<p>Non exigée L'expérience acquise dans cet emploi permet d'accéder à la plupart des emplois du gros œuvre et des travaux publics.</p>

Niveau des compétences requises

Objectif: Il s'agit de coter l'emploi quel que soit le titulaire de l'emploi. Dans l'idéal, il s'agit de positionner le niveau des compétences à atteindre (cible) quel que soit le titulaire de l'emploi.

Compétences CLES (principales)	niveau A	niveau B	niveau C	niveau D
SAVOIR-FAIRE				
SF01 maintenance	x			
SF02 réglage				
SF03 production / prestation	x			
SF04 conduite				
SF05 contrôle	x			
SF06 organisation	x			
SF07 gestion				
SF08 communication écrite	x			
SF09 communication verbale	x			
SF10 formation				
SAVOIR				
S01 langue locale	x			
S02 langues étrangères				
S03 logicomathématique	x			
S04 informatique				
S05 technique	x			
S06 théorique				
S07 normatif - législatif				
S08 qualité	x			
S09 sécurité		x		
S10 gestionnaire				
SAVOIR ETRE				
SE01 caractéristiques personnelles	x			
SE02 relationnel		x		
SE03 adaptation		x		
SE04 autonomie, prise de responsabilité	x			