



Projet

**TRANSALP – Travail sans frontière
ALCOTRA France Italie**

Guide d'analyse de l'emploi

Emploi:

**POSEUR DE VOIES
DE CANALISATIONS**

Identification

Structure / Organisme:

Nom de l'interlocuteur:

Nom de l'entreprise

Nom de l'interlocuteur

Fonction

Nom de l'interlocuteur

Fonction

Date / personnes rencontrées	Objet	Commentaires

Date

Nom de l'emploi Poseur de voies de canalisations

Nom du salarié

Nom du hiérarchique

Activités et Tâches principales / Fonctions

Toutes les activités/tâches peuvent être résumées en quatre catégories ou fonctions fondamentales: Coordination, transformation, maintien et innovation.

La quantité des procès à gérer et l'ampleur des fonctions remplies déterminent la complexité du rôle professionnel.

FONCTIONS:

C = coordination

Planification des activités, organisation, intégration opérationnelle, relations formelles et informelles, vérification, contrôle, gestion.

T = transformation

Exécution des tâches, gestion, emploi, modification, élaboration des inputs.

M = maintien

Gérer le fonctionnement du système et du procès du point de vue technique et social; ex. réorganiser, reproduire, maintenir le rapport avec tierces, régler les variances, comprendre, interpréter, définir des procédures.

I = innovation

Perfectionner l'efficacité du système par la technologie, la production et l'organisation interne; ex. la recherche.

Activité 1 - Creuser une fouille	C	T	M	I
Creuser une tranchée, fossé		x		
Activité 2 - Assembler, caler et protéger les éléments et accessoires de canalisation	C	T	M	I
Manchons, joints, vannes, bouches à clé...		x		
Activité 3 - Poser des tuyaux au fond de la tranchée	C	T	M	I
		x		
Activité 4 - Localiser les défaillances	C	T	M	I
Etanchéité		x		
Activité 5 - Remblayer et recouvrir une fouille	C	T	M	I
Compactage, apport d'enrober...		x		
Activité 6 - Remettre en état la chaussée	C	T	M	I
		x		
Activité 7 - Suivre les installations	C	T	M	I
			x	
Activité 8 - Assurer la maintenance sur les installations de canalisations	C	T	M	I
			x	

Compétences CLES

Les savoir faire

Pour réaliser l'activité, qu'est ce que le salarié **doit être capable de savoir faire** ?

- Maintenance
- Production
- Conduite
- Contrôle
- Organisation d'activité
- Communication écrite
- Communication orale

Les savoir

Pour mettre en œuvre ces savoir faire, quelles sont **les connaissances dont le salarié a besoin** ?

- Français
- Mathématiques, Arithmétiques
- Qualité
- Sécurité
- Savoirs techniques:
 - Collage, Soudure
 - Métrologie
 - Dessin

Les savoir être

Pour réaliser les savoir faire quelles sont **les qualités humaines ou aptitudes** humaines, comportements humains nécessaire à actionner ?

- Attentif
- Précis
- Habile
- Relationnel, esprit d'équipe
- Adaptation
- Autonomie, prise de responsabilité

Fiche descriptive de l'emploi et des compétences

Objectif: cerner la dynamique d'un emploi en terme d'évolution et de positionnement par rapport à d'autres emplois et aussi de progression des titulaires de l'emploi.

intitulé de l'emploi	Poseur de voies de canalisations
définition	<p>Il effectue l'installation et la maintenance des réseaux souterrains de distribution d'eau, d'assainissement, de gaz et de toutes les canalisations de transport et de fluides.</p> <p>Il pose les tuyaux au fond de la tranchée, effectue les raccordements et contrôle l'installation.</p>
SAVOIR-FAIRE Etre capable de	<p>Maintenance Etre capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nettoyer et effectuer l'entretien courant du matériel, • Mettre en œuvre des solutions correctives dans des situations normales ou critiques. <p>Production Etre capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mettre hors service une partie du réseau avant intervention, • Régler le fond de forme pour la confection d'un lit de pose, • Creuser une tranchée, • Positionner les canalisations, • Elinguer, • Raccorder les éléments de canalisation. <p>Conduite Etre capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Déplacer des éléments avec un engin, • Mettre en route, positionner, gouverner les manœuvres, arrêter l'engin, • Arrêter en cas de danger, • Anticiper le résultat des manœuvres. <p>Contrôle Etre capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vérifier l'état du terrain, • Vérifier l'approvisionnement du chantier en matériel, • Vérifier le travail réalisé (auto contrôle), • Détecter les dysfonctionnements (une fuite) et avertir son supérieur, • Interpréter les dysfonctionnements, proposer des mesures correctives. <p>Organisation d'activité Etre capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Appliquer les consignes de travail, • Appliquer les procédures de qualité, • Appliquer les consignes et les gestes de sécurité vis-à-vis des personnes et du matériel (marquage, signalisation...), • Prévoir et anticiper les situations dangereuses.

	<p>Communication écrite Etre capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendre connaissance des plans de réseaux existants et des plans effectués pour le chantier, • Remplir des fiches de suivi d'intervention, fiches de suivi de temps. <p>Communication orale Etre capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Donner des informations à ses collègues : Guidage d'engins de chantier (gestes conventionnels...) • Transmettre des informations au chef d'équipe sur l'avancée du travail • Avertir le chef d'équipe en cas de dysfonctionnements.
<p>SAVOIR Connaissances</p>	<p>Français</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaissances élémentaires de la langue française : Parlé, lu, écrit, compris, (exemples : Connaissance pour lire les consignes de sécurité, Connaissances pour relever sur une fiche les heures travaillées). <p>Mathématiques, Arithmétiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calculs numériques (Traçage d'angle et de pente) <p>Savoirs techniques <u>Technique de collage</u> <u>Technique de soudure</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • chalumeau, soudure à l'arc. <p><u>Transports</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • une habilitation spécifique : • CACES pour engins de chantiers mobiles (mini pelle jusqu'à 6T, mini chargeuses ...) <p><u>Dessin</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecture et interprétation de plan, schéma de réseaux, codification au sol des réseaux. <p><u>Métopologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaissances des instruments: mètre, niveau, théodolite. <p>Qualité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître la signification des consignes de travail, • Connaître la gestuelle des signaux d'avancement du travail, • Compréhension globale des travaux du chantier, vision d'ensemble. <p>Sécurité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître les règles de sécurité, les risques potentiels, les moyens de protection (équipement de protection individuelle) et de prévention des risques, • Connaître les règles de premier secours.
<p>SAVOIR ETRE Capacité à être ou avoir l'aptitude de:</p>	<p>Qualités humaines Capacité à être ou avoir l'aptitude de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organisé, rigoureux : respecte les règles, les procédures, les processus, les personnes du chantier. Présent, Assidu, Ponctuel,

	<ul style="list-style-type: none"> • Précis, habile, • Attentif : concentré sur les priorités de sa fonction (ex : respect du tracé, précisions des limites de la tranchée, nivellement régulier du fond de la tranchée). <p>Relationnel Capacité à être ou avoir l'aptitude de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etablir le sens du contact, • A l'écoute, • Transmettre les informations au chef d'équipe, au conducteur de chantier, • Esprit d'équipe, travail en lien avec les autres ouvriers du chantier. <p>Adaptation Capacité à être ou avoir l'aptitude de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alternner des activités de même nature dans des environnements changeants, • Changement de lieux, changement d'équipe de travail, changement de supérieur hiérarchique, changement de méthode de travail, • Réagir rapidement en cas d'aléas : Etre en capacité de réagir positivement aux modifications des conditions normales de l'activité. <p>Autonomie, prise de responsabilité Capacité à être ou avoir l'aptitude de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faire preuve de professionnalisme : travail soigné, appliqué.
en relation avec	Conducteur de travaux Chef de chantier Chef d'équipe Ouvrier
lien hiérarchique	Chef de chantier
éléments du contexte	Déplacements possibles sur plusieurs jours. Travail en extérieur soumis aux conditions climatiques. Environnement bruyant, Milieu humide / immergé/ confiné, tranchées profondes, voies ouvertes. Port de charges. Ne pas être claustrophobe.
moyens et outils	Levier, maniement d'engins, appareils de métrologie
expérience préalable	L'expérience du terrain prime.

Niveau des compétences requises

Objectif: Il s'agit de coter l'emploi quel que soit le titulaire de l'emploi. Dans l'idéal, il s'agit de positionner le niveau des compétences à atteindre (cible) quel que soit le titulaire de l'emploi.

Compétences CLES (principales)	niveau A	niveau B	niveau C	niveau D
SAVOIR-FAIRE				
SF01 maintenance				
SF02 réglage				
SF03 production / prestation				
SF04 conduite				
SF05 contrôle				
SF06 organisation				
SF07 gestion				
SF08 communication écrite				
SF09 communication verbale				
SF10 formation				
SAVOIR				
S01 langue locale				
S02 langues étrangères				
S03 logicomathématique				
S04 informatique				
S05 technique				
S06 théorique				
S07 normatif - législatif				
S08 qualité				
S09 sécurité				
S10 gestionnaire				
SAVOIR ETRE				
SE01 caractéristiques personnelles				
SE02 relationnel				
SE03 adaptation				
SE04 autonomie, prise de responsabilité				