

# **TRANSALP Travail Sans Frontière ALCOTRA France Italie**

## **Guide d'analyse de l'emploi**

### **Emploi FERRAILLEUR**

## Identification

Structure / Organisme :

Nom de l'interlocuteur :

### Nom de l'entreprise

Nom de l'interlocuteur

Fonction

Nom de l'interlocuteur

Fonction

Date / personnes rencontrées	Objet	Commentaires

**Date**

**Nom de l'emploi** Ferrailleur

**Nom du salarié**

**Nom du hiérarchique**

Intitulé de l'emploi

Description de l'activité

les domaines d'activité

**Activité 1 Préparer, Sélectionner les barres formant les armatures**

**Activité 2 Cisailer et plier les barres**

**Activité 3 Assembler les barres**

**Activité 4 Positionner les armatures dans le coffrage**

**Activité 5 Positionner les barres d'attente et les moyens d'ancrage**

**Activité 6 Nettoyer**

## Ferrailleur

### Compétences

Pour réaliser l'activité, qu'est ce que le salarié **doit être capable de savoir faire** ?

#### **Les savoir faire**

Production  
Contrôle  
Organisation  
Communication

Pour mettre en œuvre ces savoir faire, quelles sont **les connaissances dont le salarié a besoin** ?

#### **Les savoirs,**

Français  
Mathématiques  
Sécurité  
Qualité

#### Savoirs techniques :

Maçonnerie  
Dessin

Pour réaliser les savoir faire quelles sont **les qualités humaines ou aptitudes** humaines, comportements humains nécessaire à actionner ?

#### **Les savoir être**

Qualités humaines  
Relationnel  
Adaptation  
autonomie

#### **Les moyens,**

Matériaux, outils de maçonnerie, outils de cisailage, pliage, soudure

## Objectif : Synthèse de l'emploi et des compétences

*Objectif : cerner la dynamique d'un emploi en terme d'évolution et de positionnement par rapport à d'autres emplois et aussi de progression des titulaires de l'emploi.*

### Fiche descriptive de l'emploi et des compétences

<b>Entreprise</b> <b>date</b>	
<b>Intitulé de l'Emploi :</b>	<b>Ferrailleur</b>
<b>Définition</b> N° ROME 42 113	Il réalise et met en place les armatures métalliques autour desquelles le béton sera coulé.  Pour se faire il sélectionne, coupe, cintre, plie et assemble les barres métalliques destinées à être placées dans le coffrage pour renforcer le béton.  Ensuite il place les écarteurs et cavaliers appropriés et fixe ou place l'armature. Il utilise aussi des treillis soudés.
<b>SAVOIR-FAIRE</b> Être capable de	<b>SF 03</b> <b>Production</b>  Être capable de : Appliquer les conventions et légendes des plans Inventorier les éléments de l'armature Repérer le positionnement des barres dans l'armature Utiliser les écarteurs adéquats Positionner les écarteurs et les armatures Balayer le fond de coffrage Nettoyer les fonds de coffres
	<b>SF 05</b> <b>Contrôle</b>  Être capable de : Vérifier les matériaux (quantité, qualité)
	<b>SF 06</b> <b>Organisation d'activité</b>  Être capable de : Mettre en œuvre les règles de sécurité Préparer son travail : lire et comprendre un plan d'exécution Assurer le bon suivi des travaux entamés Réaliser les travaux dans les délais impartis en respectant le plan et les règles de l'art Gérer l'approvisionnement en matière et matériaux nécessaires au chantier
	<b>SF 08</b> <b>Communication écrite</b>  Être capable de : Suivre les indications du plan

**SF  
089**

**Communication orale**

Etre capable de :  
Transmettre des informations à ses collègues sur le chantier  
Guider le grutier  
Communiquer par gestes en suivant les conventions symboliques  
Communiquer par émetteur-récepteur

<b>Entreprise :</b>		
<b>Emploi :</b>		<b>Ferrailleur</b>
<b>SAVOIR</b> Connaissances	<b>S 01</b>	<b>Français</b> Connaissances élémentaires de la langue française : Parlé, lu, écrit, compris, (exemples : Connaissance pour lire les consignes de sécurité, Connaissances pour relever sur une fiche les heures travaillées).
	<b>S 03</b>	<b>Mathématiques, Arithmétiques</b>  Calculs numériques, les opérations de base : addition, soustraction, division, multiplication Bases de géométrie
	<b>S 08</b>	<b>Qualité</b>  Connaissance des règles de qualité de l'entreprise, du niveau de qualité attendu, des défauts et des exigences de qualité demandées par l'entreprise, des résultats attendus Connaissance de l'impact de son geste, de son travail sur le résultat attendu Compréhension globale des travaux, vision d'ensemble Connaissance du rôle des autres corps de métier intervenant sur le chantier
	<b>S 09</b>	<b>Sécurité</b>  Connaître les règles de sécurité, les risques potentiels, les moyens de protection et de prévention des risques Connaissances des règles de sécurité à respecter et à appliquer sur le chantier Port des EPI Connaître les règles de premier secours
	<b>S 05</b>	<b>Savoirs techniques</b>  <u>Dessin</u> Connaissances pour lire un plan simple, un croquis des lieux, un schéma côté du travail à réaliser  <u>Maçonnerie</u> Connaissance des outils Connaissance des matériaux utilisés Connaissance des règles de coffrage, ferrailage, béton armé  les indications du plan de ferrailage et du bordereau les techniques de cisailage les techniques relatives aux rayons de courbure les techniques de pliages appropriés les techniques de ligature des éléments d'armature les techniques d'assemblage par soudage

<b>Entreprise</b>		
<b>Emploi :</b>	<b>Ferrailleur</b>	
<b>SAVOIR ETRE</b> Capacité à être ou avoir l'aptitude de :	<b>SE 01</b>	<b>Qualités humaines</b> Ponctuel Rigoureux Organisé (travailler méthodiquement et soigneusement) Attentif Anticipation de l'impact de ses gestes et du résultat attendu
	<b>SE 02</b>	<b>Relationnel</b> Transmettre les informations Sens du travail en équipe : s'intégrer à l'équipe de professionnels, travail en lien avec les autres ouvriers du chantier
	<b>SE 03</b>	<b>Adaptation</b> Suivre de manière permanente les évolutions techniques du métier et des nouvelles technologies Alterner des activités au sein d'équipe de professionnels différents S'adapter aux changements fréquents d'équipe
	<b>SE 04</b>	<b>Autonomie, prise de responsabilité</b> Prendre des décisions, des initiatives Faire preuve de professionnalisme : travail soigné, appliqué.
<b>En relation avec les autres emplois</b>		Ouvrier de chantier Grutier Coffreur Bétonneur
<b>Lien hiérarchique</b>		Chef de chantier Chef d'équipe
<b>Les éléments du contexte</b>		déplacements, horaires réguliers mais des impératifs techniques peuvent entraîner des dépassements les fins de semaine ou la nuit. Travail physique, dur : Manipuler des charges lourdes A l'extérieur sur les chantiers : intempéries, chaleur Vivre en collectivité pendant la durée des chantiers Chantiers : génie civil, travaux publics, bâtiment, voirie et réseaux divers, voie ferrée
<b>Expérience préalable</b>		Expérience confirmée dans le gros œuvre Le diplôme de CAP ou BEP est apprécié pour le recrutement.

## Objectif : Cotation des compétences de l'emploi

### Objectif :

Il s'agit de coter l'emploi quel que soit le titulaire de l'emploi.

Dans l'idéal, il s'agit de positionner le niveau des compétences à atteindre (cible) quel que soit le titulaire de l'emploi.

<b>Entreprise</b>		<b><i>Provisoire</i></b>			<b>date</b>	<b>2006</b>
<b>Intitulé de l'Emploi</b>		<b>ferrailleur</b>				
<b>Définition</b>						
N° ROME 42 113						
<b>Compétences</b>	<b>Niveau A</b>	<b>Niveau B</b>	<b>Niveau C</b>	<b>Niveau D</b>		
<b>Savoir faire</b>						
SF03 Production						
SFR05 Contrôle						
SF06 Organisation d'activité						
SF08 Communication écrite						
SF09 Communication orale						
<b>Savoir</b>						
S01 Français						
S03 Mathématiques Arithmétiques						
S08 Qualité						
S09 Sécurité						
S05 TECHNIQUE						
Dessin						
Maçonnerie						
<b>Savoir être</b>						
SE01 Qualités humaines						
SE02 Relationnel						
SE03 Adaptation						
SE04 Autonomie, prise de responsabilité						